

Структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области.

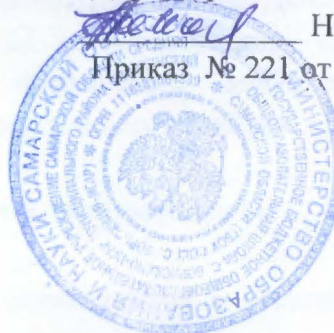
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ

Николаев Н.А.

Приказ № 221 от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников СП «Детский сад Колосок»
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Борискино-Игар.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с.Борискино-Игар (далее ДОО) с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- составление программы совместных действий педагогов и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Основные принципы при организации работы с семьей

3.1. Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОО:

- функционирование его как открытой системы для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- активное вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия ДОО и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- личностно-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах);
- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;
- принцип добровольности.

4. Функции работы ДОО с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемой в ДОО.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями поселка.

5. Организация работы

5.1. Совместная работа с родителями воспитанников ведется по плану взаимодействия с семьями воспитанников ДОО, который является составной частью годового плана работы СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОО и конкретными условиями ее работы.

5.2. Организация взаимодействия ДОО и семьи предполагает следующие этапы работы:

изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;

- составление программы совместных действий педагога и родителей; анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия ДОО и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.4. Требования к условиям организации взаимодействия ДОО и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДОО с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями:

информация о ДОО на сайте, стендах ДОО;

- открытые мероприятия с детьми для родителей, прогулок, игр;
- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);
- портфолио воспитанников;
- тематические консультации, семинары;
- общие родительские собрания;
- традиционные средства наглядной педагогической информации;
- проектная деятельность;
- участие в экскурсиях, праздниках, конкурсах, акциях;
- помощь родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках (в оформлении группы, в благоустройстве территории ДОО);
- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);
- участие в работе совета родителей; совместные мероприятия с детьми;
- участие в акциях пространственной среды в группе и на участке (помощь в оформлении группы, в благоустройстве территории ДОО);
- индивидуальные консультации, беседы и т.д.

5.6. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОО и семьи возложена на старшего воспитателя ДОО.

6.2. В качестве добровольной общественной организации выступает общесадовский Совет родителей – представительный орган родительской общественности. Совет родителей призван помогать ДОО в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОО, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. Документация

- планы работы с родителями ДОО, на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете старшего воспитателя);

.