

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08. 2019г

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

~~Н.А. Николаев~~

Приказ № 144.3 30.08.2019 г.



### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана  
для обучающихся с ОВЗ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
с. Борискино-Игар  
муниципального района Клявлинский  
Самарской области**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар (далее - положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"". 1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ. 1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

- Основной образовательной программой (Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

- Положением о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении

- локальными актами

## **1. Общие положения**

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и обеспечивает развитие потенциала детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года;

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др. проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней)

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

2.4. Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар являются: 1) дифференциация; 2) индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_/20\_\_ учебный год."

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.).

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

#### 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- консультирование - беседа с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар
- заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

#### 4.2. Порядок утверждения ИУП:

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, закрепленного приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар».

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей), (дисциплин(ы)) на основании заключения ПМПК и в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ГБОУ СОШ № с. Борискино-Игар.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: заключения ПМПК, решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно: на уровне начального общего, основного общего образования.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

#### 5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

## 6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.