Приложение 2

к приказу ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар от 31.01.2019 года №15

Положение

о Консультативном пункте психолого-педагогической помощи ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар для участников образовательного процесса

I. Общие положения

1. Настоящее положение о Консультативном пункте психолого- педагогической помощи ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар для участников образовательного процесса (далее - Консультативный пункт) разработано в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного и качественного образования обучающимся и определяет порядок создания и деятельности консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся в возрасте от 6 до 18 лет, их родителям (законным представителям или лицам их заменяющих), педагогам общеобразовательных учреждений.
2. Правовой основной деятельности Консультативного пункта являются:
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273 - ФЗ, ст. 34, 42;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации, ст.43;
* Федеральный Закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152;
* Устав ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар;
* Положение о Консультативном пункте;
* Договор с образовательными организациями, подведомственных СВУ МОиНСО (пункт 2.1.1);
1. Деятельность Консультативного пункта регулируется настоящим Положением.
2. Цели, задачи, принципы работы Консультативного пункта
3. Консультативный пункт создается с целью оказания психолого­педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Консультирование - это совокупность процедур, направленных на помощь участникам образовательного процесса в разрешении проблем и принятие решений.

1. Основные задачи Консультативного пункта:
* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка;
* информирование родителей (законных представителей) об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* поддержка всестороннего развития личности ребенка, обучающегося в образовательной организации;
* содействие в успешной адаптации и социализации обучающихся;
* профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии обучающихся;
* оказание информационно-консультативной помощи педагогам в вопросах совершенствования работы с родителями;
* обеспечение сотрудничества между образовательной организацией и семьей ребенка.
1. Принципы работы Консультационного пункта:
* принципы государственной политики РФ в области образования(Статья 3 часть 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ)

 гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер и общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся);

* личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
* конструктивное взаимодействие с семьей;
* сотрудничество всех участников образовательного пространства.
1. Организация и содержание деятельности Консультативного пункта
2. Консультативный пункт в образовательной организации осуществляет деятельность согласно графику работы, утвержденному директором ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар. График работы специалиста Консультативного пункта согласуется с руководителем образовательной организации. Для работы специалиста выделяется соответствующее помещение, обеспечивающее необходимые условия для проведения индивидуальной консультации.
3. Услуги, предоставляемые Консультативным пунктом:
* просвещение родителей (законных представителей) и педагогов;

- информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

* диагностика развития ребенка в рамках консультирования;
* психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование всех участников образовательного процесса (психологическое, социальное, педагогическое);

- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- психологическая поддержка в адаптации, социализации ребенка в ученическом коллективе;

* оказание помощи педагогам в работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете.
1. В процессе диагностико-консультативной работы рекомендуется, в качестве основных, использовать методики, отобранные по психометрическим критериям и апробированные в условиях практической работы педагогов-психологов учреждений образования Самарской области специалистами Региональною центра социопсихологических исследований и диагностики (Приложение 1 к Положению о Консультативном пункте).
2. Режим работы специалистов Консультативного пункта осуществляется на базе ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар по утвержденному графику работы.
3. Участники образовательного процесса получают все консультации бесплатно.
4. На Консультативном пункте ведется следующая документация:
* График работы специалиста Консультационного пункта (утвержденный приказом ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар).
* Журнал предварительной записи родителей (законных представителей ребенка на консультацию (Приложение 2).
* Журнал консультаций с целью учета обращений родителей (законных представителей), детей, педагогов и специалистов сопровождения общеобразовательных учреждений (Приложение 3).
* Отчет о работе Консультативного пункта (Приложение 4).
* Согласие на обработку персональных данных.

IV Права и обязанности сторон

1. Специалисты Консультативного пункта обязаны:
* активно распространять психолого-педагогические знания среди родителей (законных представителей), их детей и педагогов;
* осуществлять квалифицированную консультативную помощь участникам образовательного процесса;

- нести ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией школы за:

* объективность диагностической помощи (при необходимости) и неразглашение её результатов;
* предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
* ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации
* вести учет и контроль поступивших поступлений от несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов;

4.2. Родители и педагоги обязаны:

- соблюдать режим работы Консультативного пункта;

- выполнять рекомендации специалистов.

4.3. Специалисты Консультативного пункта имеют право:

- использовать в работе необходимую методическую литературу и пособия;

* привлекать педагогов и родителей к активному участию в работе с детьми;
* выбирать образовательные технологии для работы с детьми и их родителями.

4.4. Родители и педагоги имеют право:

- на предоставление квалифицированной консультативной помощи, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания и обучения детей;

* участвовать в работе Консультативного пункта;
* присутствовать на консультациях с детьми;
* получать необходимую помощь в воспитании и образовании ребенка;

- давать рекомендации, выступать с предложениями по работе Консультативного пункта.