

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30 августа 2021г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

_____ И. Ю. Сорокина

Приказ № 213-од от 30.08.2021г.

План реализации ВСОКО в ДОУ на 2021/22 учебный год

СП «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ с.Борискино-Игар

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения
1. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1 Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021 Август 2022	Старший воспитатель, воспитатели,
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	

1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь Февраль Май	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь Май	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь Апрель	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь Январь Май	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь Март Май	
1.12. Организация двигательного режима в группах	Октябрь Январь Апрель Июнь	Старший воспитатель, воспитатели.
1.13. Организация прогулки	Октябрь Январь Апрель Июнь	

1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, Коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины)	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	Старший воспитатель, воспитатели .
1.15.Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь	
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы)	Декабрь Май Июнь	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль	
	Апрель	
1.20 Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь Март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь Март	
1.22.Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь Март	

2.2. Создание условий для развития продуктивной , изобразительной деятельности	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей математических представлений	Ноябрь Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Май	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы,-модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6.Организация книжного уголка	Январь Июнь	
2.7.Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8.Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9.Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1.Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели.
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	

3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
---	-----	--

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель.
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель.
4.3. Организация детьми навыков самообслуживания	Февраль Июнь	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Июнь	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Май	

II ВОПРСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

1.Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса

1.1. Использование технологий смешанного обучения. Цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии в образовательном процессе	Декабрь Март	Старший воспитатель, воспитатели
1.2.Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	Март Май	
1.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	

III ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

3.1. Уровень развития коммуникативных умений у детей ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
3.2. Педагогическая работа по вовлечению семей воспитанников в экологическую работу ДОУ	Март	

IV. ИНЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ

4.1. Смотр участка детского сада	Сентябрь, май	
----------------------------------	---------------	--

4.2. Смотр организации развивающей предметно-пространственной среды	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
4.3. Смотр-конкурс на лучшего снеговика	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
V. КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Старший воспитатель
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	