**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п. 2.6. ФГОС ДО).

|  |
| --- |
| **Группа раннего возраста от 1 до 3 лет** |
| Социально - коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; Развитию саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности. |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | стр.64 |
| Ребенок в семье и сообществе  | стр.66 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  | стр. 68 |
| Формирование основ безопасности | Стр71 |

|  |
| --- |
| **Младшая группа (3-4 года)** |
| Социально - коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (Коммуникативные способности); целенаправленности саморегуляции (регулярные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | стр. 65 |
| Ребенок в семье и сообществе | Стр. 66 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Стр. 69 |
| Формирование основ безопасности | Стр. 72 |

|  |
| --- |
| **Средняя группа (4-5 лет)** |
| Социально - коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (Коммуникативные способности); целенаправленности саморегуляции (регулярные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Стр.65 |
| Ребенок в семье и сообществе |  Стр. 67 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Стр. 69 |
| Формирование основ безопасности | Стр.72 |

|  |
| --- |
| **Старшая группа (5-6 лет)** |
| Социально - коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности саморегуляции (регулярные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Стр.65 |
| Ребенок в семье и сообществе | Стр. 67 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Стр. 70 |
| Формирование основ безопасности | Стр. 72 |

|  |
| --- |
| **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)** |
| Социально - коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности саморегуляции (регулярные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности). |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Стр. 66 |
| Ребенок в семье и сообществе | Стр. 68 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Стр. 70 |
| Формирование основ безопасности | Стр.73 |

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по направлению «Социально-коммуникативное развитие» сформирована на основе регионального компонента и интеграции образовательных областей.