

Пояснительная записка

Под языковой компетентностью следует понимать, с одной стороны, усвоение единиц языка (фонема, графема, морфема, словосочетание, предложение, член предложения, лексические и грамматические языковые единицы и т.д.) и правил их построения (как условия понимания и конструирования высказывания), с другой стороны—знание системы языка.

Речевая (коммуникативная) компетентность — это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения своих собственных программ речевого поведения, адекватного целям, сферам, ситуациям общения. Она включает в себя следующее: знание основных понятий лингвистики речи (речеведческих) — стили, типы речи, строение описания, рассуждения, повествования, способы связи предложений в тексте и т.д.; умения и навыки анализа текста и, наконец, собственно коммуникативные умения — умения и навыки речевого общения применительно к различным сферам и ситуациям общения, с учетом адресата, стиля.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что содержание курса нацелено на более глубокое, чем позволяет школьная программа, изучение ряда сложных разделов стилистики. Это должно способствовать совершенствованию устной и письменной речи обучающихся, самостоятельности в работе над сочинениями и углубленной подготовке к Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ. А в дальнейшем будет залогом успешности на рынке труда.

Данный курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов.

Рассчитан на 68 часов - 34 – 10 класс; 34 - 11 класс.

Основная **цель курса** – повысить уровень культуры речи учащихся, сформировать у них необходимые практические навыки по овладению **нормами русского литературного языка**. Развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка, формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- вырабатывать навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- помочь учащимся сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- пользование нормативными словарями и справочной литературой.

В процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируя речевые погрешности, причины их появления, данная программа знакомит учащихся с элементами и качествами правильной речи, предлагает более осмысленно относиться к правильному выбору слов, их форм и построению синтаксических конструкций.

Программа элективного курса помогает отработать у учащихся навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторить и обобщить знания по синтаксису и пунктуации.

На занятиях курса «Культура устной и письменной речи» учащимся предоставляется возможность выступать с устными сообщениями по различным темам, пользоваться словарями-справочниками, вести работу по устранению речевых ошибок.

Программа включает в себя:

- теоретический материал,
- упражнения практического характера,
- контрольные вопросы,
- тесты,
- творческие задания.

Теоретический материал нацелен на представление современных взглядов, касающихся русского языка и культуры речи в начале XXI века, что позволяет углубить знания учащихся в этой области, а также дает возможность учителю использовать такие приемы, как лекция, беседа, выступления учащихся по материалам рекомендованной учебной литературы.

Использование системы упражнений и заданий позволяет отбирать языковой материал для собственной речи, владеть навыками редактирования текста с целью расширения поставленных различного рода задач.

Практические упражнения ориентированы на задания по культуре речи материалов ЕГЭ по русскому языку.

Контрольные вопросы служат систематизации и обобщению полученной информации, являются стимулом для самостоятельной работы учащихся, позволяют сконцентрировать внимание на наиболее важных аспектах изучаемого материала.

Основные формы организации занятий – лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

Планируемые результаты элективного курса.

Учащиеся:

Ознакомятся с нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).

Учащиеся будут уметь:

Правильно подбирать лексические понятия;

Работать с предложенным текстом, находя в нем характерные выразительные средства, определяя их роль;

создавать собственные высказывания;

сохранять стиль речи до конца высказывания;

грамматически правильно выстраивать свою речь;

усиливать эмоциональность речи за счет использования средств выразительности.

Учащиеся приобретут навыки:

работы над благозвучием собственной речи;

составления собственного выступления с учетом предъявляемых требований.

Тематическое планирование

1 год обучения. 10 класс

№ п/п	Темы и основное содержание	Кол-во уроков
Язык и речь. Культура речи.		
1.	Основные понятия курса.	1
2.	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи.	1
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1
5.	Техника речи. Качества голоса.	1
6.	Техника речи. Логическое ударение.	1
Русская акцентология.		
7.	Нормы постановки ударения.	1
8.	Омографы. Грамматические нормы.	1
Словари.		
9.	Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1
10.	Особенности русского ударения.	1
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	1
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	1

15	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	1
17.	Обоснование темы проекта.	1
18.	Грамматическая правильность русской речи.	2
19.		
	Речь	
20.	Стилистические нормы. Стили в русском языке.	1
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1
22.	Целесообразность речи. Логичность и логика высказывания.	1
23.	Точность речи.	1
24.	Уместность речи. Стилиевая уместность речи.	1
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1
26.	Действенность речи. Заповеди культуры общения.	1
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1
28.	Речь перед аудиторией.	1
29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1
30.	Речевого этикета страны или народа в соотношении с русским.	1
	Невербальное общение.	
31.	Невербальное общение в речевой культуре личности.	1
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	1
33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	1
34.	Итоговое занятие. Защита рефератов.	1

Тематическое планирование

2 год обучения. 11 класс

№ п/п	Темы и основное содержание	Кол-во уроков
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи		
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1
2.	Виды речевых ошибок.	1
3.	Лексические ошибки и их исправление.	1
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	1
6.	Лексические ошибки	1
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	1
8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	1
9.	Лексическая неполнота высказывания	1
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	1
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	1
12.	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	1
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	1
14.	Итоговое тестирование.	1
15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение</i>	1
16.	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	2

17.		
18.	Ударение в словах.	1
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь		
19	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1
20	Многозначные термины и иностранные слова.	1
21.	Неиссякаемый источник - фразеология.	1
22.	Что делает речь яркой и образной.	1
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления		
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1
25.	Правильный выбор синонимов	1
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — –словесное топтание на месте.	1
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня		
27- 29	Речевой этикет.	3
30 31	Этикет деловой речи.	2
32 33	Зачетная работа по курсу.	2
34	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1