

Структурное подразделение «Детский сад Колосок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г

Утверждено:
Директор ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар
_____ И.Ю.Сорокина
Приказ № 235 от 30.08. 2022 г

Перспективный план работы по техническому творчеству

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТАРШАЯ ГРУППА.

	Тема	Цели
Сентябрь	<p>Моя планета Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строим дом, в котором мы живем 2. Детский сад 3. Стоянка для машин 4. Автозаправочная станция 5. Коллективная работа «Село, в котором мы живем» 	<p>Закрепить умения выделять, называть, классифицировать разные объемные геометрические тела (брусok, шар, куб, цилиндр, конус, пирамида, призма, тетраэдр, октаэдр, многогранник) и архитектурные формы (купола, крыши, арки, колонны, двери, лестницы, окна, балконы, эркеры), входящие в состав конструкторов</p>
Октябрь	<p>Животный мир Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоопарк 2. Вольеры для животных 3. Дельфин 4. Творческое конструирование по замыслу 	<p>Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закреплять представление о животном мире, продолжать учить анализировать.</p>
Ноябрь	<p>Транспорт – помощник Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор 2. Экскаватор 3. Подъемный кран 4. Коллективная работа «Автопарк» 	<p>Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость.</p>
Декабрь	<p>Калейдоскоп Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета 2. Робот 3. Елка 4. Подарок своими руками 5. Дом Деда Мороза 	<p>Научить самостоятельно преобразовывать детали с целью изучения их свойств в процессе создания конструктивных образов. Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству.</p>

Январь	<p>В гостях у сказки. Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Избушка Бабы Яги» 2. «Замок принцессы» 3. Герои сказок 4. Творческое конструирование замыслу детей 	<p>Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и поделкам других.</p>
Февраль	<p>Азбука безопасности Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная машина 2. Скорая помощь 3. Полицейская машина 4. Военная техника – по выбору детей 5. Коллективная работа «Автопарк» 	<p>Привить навык коллективной работы. Выработать способность осознанно заменять одни детали другими. Формировать навык в создании конструкции по словесной инструкции, описанию, условиям, схемам</p>
Март	<p>Весна шагает по планете Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скворечник для птиц 2. Цветок для мамы 3. Корабль 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Научить использовать различные типы композиций для создания объемных конструкций. Научить создавать сюжетные конструктивные образы.</p>
Апрель	<p>Космос Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета 2. Космонавт 3. Космический корабль 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Учить создавать 3D-модель ракеты в соответствии с алгоритмом чередования деталей LEGO 9689 и 9222 с использованием фотографической схемы. Развивать умение анализировать фотографическую схему и конструировать в соответствии с ней. Воспитывать умение концентрировать внимание на создании 3D-модели.</p>
Май	<p>Праздник весны и труда Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робот 2. Лабиринт 3. Поезд и шпалы 4. Транспорт 	<p>Познакомить с плоскостным конструированием, совершенствовать умение использовать различные приемы и в процессе создания конструктивного</p>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

	Тема	Цели
Сентябрь	Урожай Задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор 2. Комбайн 3. Мельница 4. Коллективная работа «Фермерское хозяйство» 	Совершенствовать умения работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость. Продолжать учить работать вместе.
Октябрь	Животный мир Задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Стрекоза 2. Пингвин 3. Петух 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	Выработать способность осознанно заменять одни детали другими. Закрепить интерес к конструированию и конструктивному творчеству. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.
Ноябрь	Кто и как готовится к зиме Задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормушка для птиц 2. Сельскохозяйственная техника 3. Грузовые машины 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	Продолжить развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память.
Декабрь	Город мастеров Задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета 2. Робот 3. Строительство двухэтажного дома 4. Забор 5. Гараж для нескольких машин 	Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования.

Январь	<p>Зимние забавы Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снегокат 2. Сани Деда Мороза 3. Детский городок 4. Творческое конструирование по замыслу 	<p>Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования.</p>
Февраль	<p>Маленькие исследователи Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маяк 2. Космический аппарат 3. Микроскоп 4. Ледоход 5. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию.</p>
Март	<p>Быть здоровыми хотим Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворота для футбола 2. Тренажер 3. Стадион 4. Коллективная работа «Спортплощадка» 	<p>Развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкции. Закреплять навыки строить по схемам. Продолжать учить работать в коллективе.</p>
Апрель	<p>Космос Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета 2. Космонавт 3. Космическая станция 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Учить использовать базовые формы LEGO- конструктора для создания 3D-конструкций космодрома на основе мультимедийного сопровождения. Развивать конструктивное творчество с целью формирования пространственной системы познания окружающего мира. Воспитывать у детей творческую инициативу в создании вариативных 3D- моделей.</p>
Май	<p>День Победы Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обелиск 2. Танк 3. Корабль 4. Подводная лодка 5. Творческое конструирование по замыслу 	<p>Развивать способность видеть последовательность, операций, необходимых для изготовления поделки, конструкции. Развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p>