


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар  
муниципального района Клявлинский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО


Заместитель директора по ВР

 Кошкина Н.С.

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 230-од от 30.08.2022 г.

Директор:  Сорокина И.Ю.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Жизнь ученических  
сообществ»**

**среднего общего образования**

**Направление: социальное**

Рассмотрена на заседании МО

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Руководитель МО

  
(подпись)

/Медякова М.М./  
(ФИО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

### Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты:*

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствие с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

### Содержание программы

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

#### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

#### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

#### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД** для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.**

Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД (коллективное творческое дело)
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

## 2. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на	3	1	2

	повышение самооценки.			
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.		Игры на знакомство.	1
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.		Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ	1
<b>Лидер – 4 часа</b>			
5.		Лидер.	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	2
8.			
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1
<b>Общение – 4 часа</b>			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и	1

		слабые стороны», «Комплимент»	
<b>Команда лидера – 2 часа</b>			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.		Тренинг «Создай команду»	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>			
18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.		Как повысить самооценку.	1
20.		Упражнения на повышение самооценки.	1
<b>Конфликт – 2 часа.</b>			
21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>			
23.		Виды и формы КТД.	1
24.		Технология КТД.	1
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.		КТД-тренинг «Номера»	1
<b>Разработка КТД – 3 часа</b>			
27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.		Проведение КТД для младших школьников.	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>			
33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.		Подведение итогов.	1