

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области  
средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар  
муниципального района Клявлинский Самарской области

**Анализ**  
**образовательной деятельности**  
**ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар**  
**за 2021-2022 учебный год**

**2022 год**

## **Цель и задачи в 2021 – 2022 учебном году**

### **Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

### **Задачи:**

Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.

Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.

Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.

Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

## 1. Результаты обучения

### 1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0%	0	0%	0	0%
ВПР 5 Математика	2	0	0%	0	0%	0	0%
ВПР 6 Русский язык	10	0	0%	3	30%	3	30%
ВПР 6 Математика	10	0	0%	5	45%	5	45%
						<b>ИТОГО</b>	<b>33%</b>
ОГЭ Русский язык	8	0	0%	1	12,5%	1	12,5%
ОГЭ Математика	8	0	0%	4	50%	4	50%
ГВЭ Русский язык	0	0	0%	0	0%	0	0%
ГВЭ Математика	0	0	0%	0	0%	0	0%
						<b>ИТОГО</b>	<b>31%</b>
ЕГЭ Русский язык	2	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика Б	0	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика П	2	0	0%	0	0%	0	0%
						<b>ИТОГО</b>	<b>0%</b>

**2022 год**

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0%	1	20%	1	20%
ВПР 5 Математика	5	0	0%	3	60%	3	60%
ВПР 6 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0%
ВПР 6 Математика	2	0	0%	2	66,6%	2	66,6%
						<b>ИТОГО</b>	<b>36%</b>
ОГЭ Русский язык	1	0	0%	0	0%	0	0%
ОГЭ Математика	1	0	0%	0	0%	0	0%
ГВЭ Русский язык	2	0	0%	1	33.3%	1	33.3%
ГВЭ Математика	2	0	0%	0	0%	0	0%
						<b>ИТОГО</b>	<b>16%</b>
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика	1	0	0	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика II	1	0	0	0	0%	0	0%
						<b>ИТОГО</b>	<b>0%</b>

**Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки**

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
<b>2021</b>	81%	84%	100%
<b>2022</b>	57%	91,7%	100%

**Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля**

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля**

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

**Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %**

	2021	2022	Динамика
<b>Количество участников ГИА-9 с ОВЗ</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	+
<b>Доля участников ГИА-9 с ОВЗ</b>	<b>0%</b>	<b>66,7%</b>	+

**Выводы:**

1. доля участников, получивших низкие результаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику, но результаты обучающихся ВПР по математике в 5 и 6 классе находятся на низком уровне.
2. в разрезе ОГЭ имеет положительную динамику, однако в разрезе ВПР результаты по математике в 5 и 6 классе находятся на критически низком уровне (“красная” зона) и требует немедленной корректировки подходов к достижению данного показателя.

**Задачи:**

1. выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике в 5, 6 классах , определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности;
2. произвести корректировку учёта индивидуальных особенностей учащихся при подготовке ОГЭ и ЕГЭ;
2. увеличить количество часов за счет внеурочной деятельности;
3. не допускать повышение доли участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
4. провести ШМО и обсудить все западающие темы

## 1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	2	0	0%
ВПР 5 Математика	2	0	0%
ВПР 6 Русский язык	10	1	10%
ВПР 6 Математика	11	3	27%
<b>ИТОГО</b>			<b>9,25%</b>
ОГЭ Русский язык	8	1	12,5%
ОГЭ Математика	8	1	12,5%
<b>ИТОГО</b>			<b>12,5%</b>
ЕГЭ Русский язык	2	0	0%
ЕГЭ Математика	2	0	0%
<b>ИТОГО</b>			<b>0%</b>

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	5	0	0%
ВПР 5 Математика	5	0	0%
ВПР 6 Русский язык	3	0	0%
ВПР 6 Математика	3	0	0%
<b>ИТОГО</b>			<b>0%</b>

ОГЭ Русский язык	3	1	33,3%
ОГЭ Математика	3	0	0%
<b>ИТОГО</b>			17%
ЕГЭ Русский язык	2	0	0%
ЕГЭ Математика	2	0	0%
<b>ИТОГО</b>			0%

#### Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	9,25%	12,5%	0%
2022	0%	17%	0%

#### **Выводы:**

1. доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки невысока (“красная зона”);
2. доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню
3. доля участников ЕГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, составляет 0%

#### **Задачи:**

1. при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;
2. повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР;
3. для повышения подготовки к ВПР увеличить часы за счет внеурочной деятельности



### 1.3.Образовательное равенство

#### ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	38	76	14	27
25% худших результатов (средний балл)	35	59	12	16
Показатель по ОО	1,1	1,3	1,1	1,7

#### ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	57	30	37	16
25% худших результатов (средний балл)	36	30	16	16
Показатель по ОО	1,3	1	2,3	1

#### ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	78	67	56	52
25% худших результатов (средний балл)	62	45	50	52
Показатель по ОО	1,2	1,5	1,1	1

**Выводы:**

1. по результатам ОГЭ по математике и ОГЭ по русскому языку показатель понизился по сравнению с предыдущим периодом

2. по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня, наблюдается снижение показателя

**Задачи:**

1. увеличить количество часов за счет внеурочной деятельности

2. направить учителей на курсы повышения квалификации по западающим темам в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

3. сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты при помощи мониторингов

#### 1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
<b>Математическая грамотность</b>				
Математика	4	9.1	43%	25%
Математика	4	9.2	29%	50%
Математика	8	16	33,%	0%
<b>Естественнонаучная грамотность</b>				
Биология	8	12	Не выбрано	Не выбрано
География	6	3.3	Не выбрано	Не выбрано
География	7	7.1	90%	50%
География	7	7.2	70%	25%
Химия	8	5.1	0%	51%
Химия	8	5.2	Не выбрано	51%
Химия	11	14	Не выбрано	Не выбрано
<b>Читательская грамотность</b>				
История	11	3	50%	Не выбрано
Обществознание	6	3.1	Не выбрано	Не выбрано
Обществознание	6	3.2	Не выбрано	Не выбрано
Обществознание	6	3.3	Не выбрано	Не выбрано
Обществознание	7	3.1	90%	Не выбрано
Обществознание	7	3.2	63%	Не выбрано
Обществознание	7	3.3	56%	Не выбрано
Обществознание	8	3	Не выбрано	Не выбрано
Русский язык	4	8	43%	50%
Русский язык	6	11	60%	66,6%
Русский язык	7	11.1	70%	75%
Русский язык	7	11.2	80%	25%
Русский язык	8	8	66,6%	50%

**Выводы:**

1. наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности;
2. низкий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности в 7 классе

**Задачи:**

1. увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
2. включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
3. на заседания школьных МО провести занятия по составлению практико-ориентированных задач и заданий; постоянно проводить школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности
4. уделить особое внимание на формирование математической и естественнонаучной грамотности., увеличить количество часов в плане внеурочной деятельности данные модули.

## 2. Практикоориентированность школьного образования

### 2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0/0%	0/0%	4/50%	1/33,3%
ЕГЭ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

#### Выводы:

1. увеличилось количество учащихся, которые углубленно изучают предмет «Информатика»
2. в 11 классе ни один ученик не выбрал предмет «Информатика» для сдачи ЕГЭ, поэтому нет углубленного изучения данного предмета

**Задачи:** увеличить долю учащихся, выбравших для ОГЭ предмет «Информатика»

### 2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	8/100%	2/66,6%	×	×
11 класс	0/0%	0/0%	2/100%	1/50%

#### Выводы:

1. все выпускники 9 класса поступают в СПО своего региона;
2. уменьшилась доля обучающихся, которые поступили в учреждения ВПО своего региона

#### Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению, отбору и сопровождению школьников, ориентированных на профессии, востребованные в регионе, включая реализацию программ профессионального самоопределения.
2. Организовать реализацию предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, ориентированные на выбор профессий, востребованные в регионе.
3. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона

### 3. Управление системой образования

#### Оценка уровня объективности результатов

#### 3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	-	100%	0
Математика	-	100%	0
Окружающий мир	25%	75%	0

#### 3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	12,5%
2022	0	0%

#### 3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0	66,6	33,3
Математика	0	66,6%	33,3
Физика			

<b>Химия</b>			
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>История</b>			
<b>География</b>			
<b>Английский язык</b>			
<b>Немецкий язык</b>			
<b>Обществознание</b>			
<b>Литература</b>			

**3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**

<b>Год</b>	<b>Количество учащихся, допущенных до ГИА</b>	<b>Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)</b>
<b>2021</b>	<b>7</b>	<b>87,5%</b>
<b>2022</b>	<b>2</b>	<b>66,6%</b>

**3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**

<b>Год</b>	<b>Количество учащихся, допущенных до ГИА</b>	<b>Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)</b>
<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
<b>2022</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>



### 3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	0	0	0%	0%
2022	0	0	0%	0%

#### Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР составляет 75%, снижение по окружающему миру.
2. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса - по обязательным предметам на уровне годовой, кроме одного ученика, что составляет 33,3%
3. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) остается стабильным-100%.

#### Задачи:

1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников 9 класса по русскому языку и математике.

2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей обучающихся.
3. На заседаниях МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.