

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар  
муниципального района Клявлинский Самарской области**

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Кошкина Н.С.

30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 230-од от 30.08.2022 г.

Директор: \_\_\_\_\_ Сорокина И.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира»**

**начального общего образования**

**(в соответствии с ФГОС НОО 2021)**

**Направление: спортивное**

Рассмотрена на заседании МО учителей предметников  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Медякова М.М.  
(подпись) (ФИО)

## Пояснительная записка

Программа соответствует требованиям следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А.Я. Данилюка, В.А. Тишкова, А.М.Кондакова
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993);
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А.Горского
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор под ред. Д.В. Григорьева, П.В. Степанова
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
11. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар;
12. План внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО в рамках внеурочной деятельности для 1 класса.

### Цели и задачи учебного курса

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья обучающихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Цель курса конкретизируют следующие **задачи:**

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.

4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;

7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира» в 1,3, 4 классах начальной школы выделяется 33 - 34 часа.

### **Результаты освоения курса**

#### Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### Метапредметные результаты :

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Формы и методы организации работы**

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы групповая.

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Техника безопасности – 1 час.**

«Техника безопасности при проведении подвижных игр».

#### **Тема 2. Игры народов мира -21 часов**

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарские игры «Серый волк», «Темербай»,

якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашские игры «Рыбки», «Лошадки», «Слепой баран», «Ручейки», кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», «Салки», «В ключи», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», «Успей поймать!», «Каюр и собаки», «Куропатки и охотники», «Прыжки на одной ноге», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».

### **Тема 3. Хороводные игры – 2 часа**

«Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Луг - лужочек».

### **Тема 4. Игры для развития внимания – 3 часов**

«По алфавиту», «Три, Тринадцать, Тридцать», «Цветные флажки», «Шерлок Холмс», «Путаница», «Простая арифметика».

### **Тема 5. Игры на развитие координации, ловкости движений – 4 часов**

«Мышиная охота», «Помощь друга», «Пленник мяча», «Темный лабиринт», «Прищепки», «Перестрелка», «Космонавты».

### **Тема 6. Игры – эстафеты - 3 часов**

«Шарики - веники», «Бег пингвинов», «Гусеница», «Эстафета зверей», «Классики», «Кузнечики», «Поезда».

## Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1
2.	Башкирские народные игры. «Юрта» «Медный пень»	1
3.	Бурятские народные игры «Ищем палочку»	1
4.	Дагестанские народные игры. «Выбей из круга» «Подними платок»	1
5.	Марийские народные игры «Катание мяча»	1
6.	Якутские народные игры. «Сокол и лиса» «Пятнашки»	1
7.	Чувашские игры. «Рыбки» «Слепой баран»	1
8.	Чувашские игры. «Ручейки» «Лошадки»	1
9.	Кабардино-балкарские игры. «Под буркой»	1
10.	Калмыцкие народные игры. «Прятки» «Альчик!»	1
11.	Карельские народные игры. «Я есть!» «Мяч»	1
12.	Игры народов Коми. «Невод» «Стой, олень!»	1
13.	Удмуртские народные игры. «Водяной» «Серый заяка»	1
14.	Узбекские народные игры. «Колесо»	1
15.	Татарские народные игры. «Серый волк» «Темербай»	1
16.	Чечено-ингушские игры. «Чиж»	1
17.	Тувинские народные игры. «Стрельба в мишень» «Борьба»	1
18.	Мордовские народные игры. «Котел» «Круговой»	1
19.	Мордовские народные игры «Салки» «В ключи»	1
20.	Северо-осетинские игры. «Борьба за флажки».	1
21.	Игры народов Сибири и Дальнего Востока. «Льдинки, ветер и мороз» «Успей поймать!»	1
22.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди» «Обыкновенные жмурки»	1
23.	Хороводные игры. «Ясное золото» «Плетень»	1
24.	Хороводные игры. «Просо сеяли» «Луг - лужочек»	1
25.	Игры на развитие внимания. «По алфавиту» «Шерлок Холмс»	1
26.	Игры на развитие внимания. «Три, Тринадцать, Тридцать» «Путаница»	1
27.	Игры на развитие внимания. «Цветные флажки» «Простая арифметика»	1
28.	Игры на развитие координации движений. «Мышиная охота» «Помощь друга»	1
29.	Игры на развитие координации движений. «Пленник мяча» «Темный лабиринт»	1
30.	Игры на развитие координации движений. «Прищепки» «Перестрелка»	1
31.	Игры на развитие координации движений. «Перестрелка» «Космонавты»	1
32.	Игры – эстафеты. «Шарики - веники» «Бег пингвинов»	1
33.	Игры – эстафеты. «Гусеница» «Эстафета зверей»	1
34.	Игры – эстафеты. «Классики» «Кузнечики» «Поезда»	1

## Список литературы

1. Л. Фатеева " Подвижные игры, эстафеты и аттракционы для младших школьников" Изд- во Академия развития, М., 2007 г.
- 2.Л.П.Фатеева "300 подвижных игр для младших школьников" " Изд- во Академия развития, М., 2006 г.
3. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. Изд-во "Физическая культура", 2008 г
- 4.Е.Покровский "Русские детские подвижные игры" Издательство Образовательные проекты, Речь, Сфера " Серия Большая энциклопедия маленького мира, М., 2011
5. Н.Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке" Изд-во "Детство-Пресс", Москва, 2016 г.
6. Симонова И.О. " Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы", издательство "РИПОЛ классик", 2006 г
- 7." Энциклопедия для родителей. Детские развивающие игры", издательство "Просвещение",2008г
- 8.Макаров В.В., Макарова Г.А." Игра, в которые играют в России", издательство " Академический Проект",2008

