

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Решение
от «30» января 2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от 30.01.2023 № 24-од

Директор
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар *Сорокина* /И.Ю.Сорокина



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области

на 2023 год

с. Борискино-Игар

2023 г.

2. ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области на 2023 год</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся на не менее 10% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить долю обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению на 10% средствами урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. 2. Создать к концу 2023 года модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий. 3. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в 8-9 классах. 4. Повысить уровень соответствия уроков требованиям ФГОС через организацию наставничества и профессиональное развитие педагогов.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образовательных результатов обучающихся. 2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования. 3. Доля обучающихся 8-9 кл., демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы по русскому языку и математике; 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению. 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут. 7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик». 8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности. 9. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.

	10. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации %.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты МСОКО в АСУ РСО (административные контрольные работы, муниципальные и региональные мониторинги); 2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов; 3. Диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев). 4. Анализ и оценка урока на соответствие реализации требований ФГОС (методика С.Е.Джаджи, И.В.Сорокиной) 5. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой школы» Мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	<p>январь - декабрь 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов и планирование мероприятий программы (январь 2023 г) 2. Основной этап – реализация направлений данной программы, проведение мониторинга (февраль - 15.12.2023 г). 3. Обобщающий этап – анализ результатов реализации среднесрочной программы, определение перспектив развития на 2024 год (15.12-30.12.2023г)
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»;</p> <p>Подпрограмма «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов»</p> <p>Психологические тренинги для педагогов по командообразованию и профилактике профессионального выгорания</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации учащихся и др. 2. Получение всеми выпускниками документов об основном и среднем общем образовании. 3. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся. 4. Созданы условия для развития мотивации и самосовершенствования личности обучающегося. 5. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, учащиеся, социальные партнеры
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Проведение самообследования по реализации программы и подготовка отчета. Доклад по реализации программы перед общественностью и учредителем.

3.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся на не менее 10% по результатам внешних оценочных процедур через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач программ:

1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
2. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
3. Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
4. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
5. Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках.
6. Осуществлять психолого-педагогическую помощь учащимся с низким уровнем познавательных способностей.

2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов»

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Данные задачи должны быть решены в период 01.02.23 - 30.12.23 г.г.

Риск 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%.
3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – увеличение на 10%.
4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению - повышение на 10%.
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5 %.
6. Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100%.
7. Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик» - 30%.
8. Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности – 100%.
9. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.
10. Положительная динамика доли учащихся, участвующих в окружных, региональных, российских конкурсах и олимпиадах – увеличение на 10%.

Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – не менее 20%.
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 40%.
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
4. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога – не менее 70%.
5. Количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами ОО - 5.
6. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации.
7. Доля педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта – 50%.
8. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 20%.
9. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – не менее 85%..

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i>	Создать обновленную модель непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	Работа проектной группы	Январь-февраль 2023 г.	Приказ, информация на сайте школы	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		Педагогический совет	Январь 2023 г.	Протокол заседания	Директор	Педколлектив
		Наставничество	В течение 2023 года	Приказ, Положение на сайте школы	Заместитель директора по УВР	Куратор по наставничеству, наставник и наставляемые
		Разработка и утверждение плана повышения квалификации педагогов по имеющимся дефицитам	Февраль	График КПК педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Актуализировать	Заседание ШМО	Январь 2023 г.	Протокол заседания	Руководитель ШМО	Педколлектив

	школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Обучающий семинар	Февраль 2023 г.	Программа семинара, методические материалы	Заместитель директора по УВР	Педколлектив
		Методический день	Март 2023 г.	Программа, разработки уроков, фотоматериалы	Руководитель ШМО	Педколлектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	Март, Сентябрь 2022 год	Доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут по результатам диагностики – 100%.	учителя-предметники, классный руководитель, педагог-психолог	Учащиеся
	Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении	1. Организация наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик» 2. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы.	Весь период	Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик» - 30%. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 10 %.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, наставники	Учащиеся
	Выстроить систему методической помощи педагогам,	Проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов образовательного учреждения по	Весь период	1. Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению	Заместитель директора по УВР,	Учителя-предметники

	<p>направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям</p>	<p>использованию современных технологий обучения в образовательной деятельности, технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющими профессиональные затруднения.</p> <p>проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам анализа результатов внешних оценочных процедур, окружных мониторингов, государственной аттестации, всероссийских проверочных работ.</p> <p>Организация открытых уроков учителей-предметников, соответствующих требованиям ФГОС</p>		<p>рисков.</p> <p>2. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%.</p> <p>4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – увеличение на 10%.</p> <p>5. Доля обучающихся с высоким и средним уровнем мотивации к обучению – повышение на 10%.</p> <p>6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику</p>	<p>председатели УМО, учителя-наставники</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>мотивации к обучению повышение на 10%.</p> <p>7. Количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами ОО - 5.</p>		
	<p>Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии выявленными затруднениями</p>	<p>1. Внесение изменений в учебный план</p> <p>2. Внесение изменений в рабочие программы в соответствии с типичными затруднениями обучающихся</p>	Август	<p>Учебный план школы составлен с учетом выявленных трудностей обучающихся.</p> <p>Наличие рабочих программ с внесенными изменениями.</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>председатели УМО,</p> <p>учителя-наставники</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках</p>	<p>1. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>2. Собеседование с учителями по итогам посещения уроков.</p> <p>3. Разработка методических рекомендации для учителей по результатам посещения уроков.</p>	Весь период	Урок, соответствующий требованиям ФГОС	<p>Администрация,</p> <p>председатели УМО,</p> <p>учителя-наставники</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Осуществлять психолого-педагогическую</p>	<p>Индивидуальная работа психолога, классных</p>	Весь период	<p>Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая</p>	<p>педагог-психолог, классные</p>	<p>Учащиеся, классные руководители</p>

	<p>помощь учащимся с низким уровнем познавательных способностей</p>	<p>руководителей.</p>		<p>помощь по преодолению рисков учебной неуспешности – 100%.</p>	<p>руководители ОУ</p>	
--	---	-----------------------	--	--	----------------------------	--

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.