

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар
муниципального района Клявлинский Самарской области

Концепция развития
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар
на 2023-2025 учебный год

1. Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Борискино-Игар)

Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от26.12.2017г.);
- Устав ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

Миссия школы: непрерывное движение в сторону улучшения каждого из всех, формирование у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации.

Для реализации миссии школа работает над

- созданием морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса;
- выявлением и развитием способностей каждого, формированием духовно-богатой, физически-здоровой, свободной личности.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: воспитание интеллектуальной личности, формирование активной гражданской позиции, обладающей критическим мышлением, способной принимать решения в любой ситуации и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной;

к педагогам: организация единомышленников, главной ценностью которой является уважение к коллеге, формирующая потребность в непрерывном самообразовании, дающая социальную защиту;

к родителям: вовлечение их в совместную со школой деятельность по успешному профессиональному самоопределению детей;

к обществу: оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Концепция развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2025 год в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциаласаморазвития образовательного учреждения.

Концепция развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

В Концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Концепция является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Стратегическая цель: Формирование личности ребенка, способной адаптироваться в изменяющемся мире.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

На текущий момент в школе работает 9 педагогов. Учебный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры: 9 учителей с высшим педагогическим образованием, 1 учитель с высшей квалификационной категорией, 3 – с первой категорией.

ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар – малокомплектная школа. Наполняемость классов от 2 до 10 учащихся. В начальных классах и в старшем звене – класс-комплекты.

На основе мониторинга результатов ОГЭ и ЕГЭ, а также предметных результатов обучения обучающихся школ за последние 2 года в 2023 году ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар была включена в кластер школ с низкими результатами обучения.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успешность	Качество	Средний балл	Успешность	Качество	Средний балл
2019/2020	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
2020/2021	100	25	3,4	100	37,5	3,5
2021/2022	100	33,3	4	100	33,3	4,2

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	Не было 11 класса	Не было 11 класса
2020/2021	53	70
2021/2022	52	56

Концепция развития ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар спроектирована с учетом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

1. отсутствие соответствующей материально-технической базы;
2. значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.
3. значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-

воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс. В условиях сельской местности школа становится центром такого комплекса, работа которого направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Здоровьесбережение – важнейшая функция спортивно-оздоровительной работы нашего учреждения. Именно физическая культура имеет огромное значение в развитии физических и духовных качеств личности. Наша задача – организовать спортивно-оздоровительную работу таким образом, чтобы она приносила моральное удовлетворение, пользу здоровью учащихся и имела социальную значимость.

Здание школы расположено в центре села. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в кирпичном 2-х этажном здании. Капитальный ремонт здания был проведен в 2012 году. Здание школы имеет следующий набор помещений: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека. Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже располагаются помещения спортивного зала, раздевалка, подсобные помещения, кабинеты начальных классов, библиотека, на втором – кабинеты старших классов. В компьютерном классе установлено 25 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет, кроме этого имеется мобильный компьютерный класс.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно. Котельная работает на газе.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.

Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелеными насаждениями.

По итогам проведенного самоанализа было выявлено следующее:

- Увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты (в период пандемии новой коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение увеличилась доля обучающихся, снизивших образовательные результаты).

- Школа расположена в отдаленном районе области. Контингент обучающихся школы сложный.

- Более 25% - дети из семей, находящихся в ТЖС (многодетные, малоимущие, неполные, социально-неблагополучные семьи, в которых родители ведут асоциальный образ жизни).

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР, ОГЭ И ЕГЭ. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска:

- 1-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2- низкая предметная и методическая компетентность учителей;

2. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

Цель: Создание условий для обеспечения качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в соответствии с перспективными потребностями общества и законных запросов законных представителей учащихся.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения через: усиление практической

направленности учебных занятий; совершенствование работы по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечения их личностной и социальной самореализации.

2. Обеспечить условия для формирования социально активной личности через: совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, формированию навыков безопасного и ответственного поведения; создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через: непрерывное совершенствование профессионального уровня; освоение обновленного содержания учебных предметов; активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников.

Риск 1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
2. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
3. Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
4. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
5. Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках.
6. Вовлекать школьников в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах.
7. Осуществлять психолого-педагогическую помощь учащимся с низким уровнем познавательных способностей.

Показатели:

- 1) доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- 2) доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- 3) доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 4) доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- 5) доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе

Мероприятия:

- Проведение ученической конференции
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- Участие в профориентационных мероприятиях
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования

Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

- 1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей
- 2) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога

3) Обмен опытом

4) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

Показатели:

– доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога

– доля педагогов, повысивших свою квалификацию – уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении

– доля учителей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности

Мероприятия:

- Участие в методических семинарах на базе школы и других организаций

- Проведение методических семинаров на базе ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

- Создание индивидуального плана развития педагога

- Повышение квалификации педагогических работников

- Проведение открытых уроков

4. Предполагаемые результаты

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:

– оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

– создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей);

– разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

– обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;

– повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

– создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;

– сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;

– предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;

– сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:

– повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.