

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Борискино-  
Игар муниципального района Клявлинский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО  
РЕШЕНИЕМ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА  
ОТ 17.04.2023 Г.  
\_\_\_\_\_ СОРОКИНА А.С.

УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗОМ ОТ 17.04.2023 Г.  
ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ СОРОКИНА И.Ю.

**Отчёт о результатах самообследования  
деятельности  
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар за 2022 год**

---

2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар муниципального района Клявлинский Самарской области
Руководитель	Сорокина Ирина Юрьевна
Адрес организации	<u>446952, Российская Федерация, Самарская область, Клявлинский район, с. Борискино-Игар, ул. Школьная, дом 10</u>
Телефон, факс	Тел. 8-846-53-4-95-17, факс: нет
Адрес сайта	<u>nikolaevna.minobr63.ru</u>
Адрес электронной почты	<u>borigar_sch_klv@samara.edu.ru</u>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 года
Лицензия	№ 68767 от 03 августа 2016 г., серия 63 Л01 № 0002570, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 783-16 07 от 07 ноября 2016 г., серия 63Л01, №0002570, срок действия до 25 мая 2 2 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС общего образования.

ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар имеет следующую структуру:

- Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.
- Структурное подразделение «Детский сад Колосок», реализующее программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия

по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и назначению ответственного за информационные технологии.

---

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

---

Управление ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Конференция работников Учреждения;
- Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В школе функционирует методическое объединение учителей и классных руководителей.

Главной задачей работы методического объединения являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Работа УМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

---

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

---

ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализуются основная общеобразовательная программа начального общего образования ООП НОО) и адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся начального общего образования для обучающихся (АООП НОО).

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализуются основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) и адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся основного общего образования (АООП ООО). Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП ООО).

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствует учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя. Осуществляется подвоз обучающихся по 1 маршруту с. Борискино-Игар, ст. Пронино, с. Борискино-Игар.

## Основные статистические данные по учащимся

Количество учащихся по школе в 2022 календарном году				
	на 1 января 2022 года	на 31 мая 2022 года	На 1 сентября 2022 года	На 31 декабря 2022 года
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	51	51	52	48

Таким образом, за 2022 календарный год количество учащихся уменьшилось значительно.

## Изменение количества учащихся за несколько лет

	Количество учащихся по школе (по данным отчетов ОШ-1, ОО-1)	Изменение численности
2017-2018 учебный год	80	Уменьшение на 0,9%
2018-2019 учебный год	77	Уменьшение на 3,6 %
2019-2020 учебный год	62	Уменьшение на 9,1%
2020-2021 учебный год	64	Увеличение на 3,2 %
2021-2022 учебный год	51	Уменьшение на 7,9%
2022-2023 учебный год	48	Уменьшение на 5,9%

## Численность обучающихся, осваивающих ООП АОП и АООП по уровням общего образования

Наименование показателя	Программы дошкольного образования	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования	Программы среднего общего образования (технический профиль)	Итого
Количество классов/групп	1	2	5	1	
Численность ООП	8	9	26	3	46
АООП	-	3	7	-	10
Обучающиеся по индивидуальному УП	-	-	-	-	0
Всего	8	12	33	3	56

## Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность действующего в школе историко-культурного комплекса школы (краеведческий музей, музей Боевой славы), детского объединения «Я гражданин России», движение РДШ (ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар является образовательной организацией, реализующей практики РДШ), движение «Юнармия», создан волонтерский отряд «Альтернатива» и др.

Цель воспитания ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В 2022 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

- 27 января учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Письмо солдату».
- 19 апреля учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Без срока давности»
- Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».
- Школьники, участники движения РДШ, записали поздравления ветеранам «Все равно скажем спасибо».
- 3 сентября школа стала площадкой для проведения «Диктанта Победы», приуроченного к 77-летию окончания Великой Отечественной войны. В акции приняли участие педагоги и учащиеся школы.

*Школьные:*

- В январе в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Самарской Губернии: 17 января - единый урок «Самарский край, любимый край», классные часы «Моя губерния».
- В феврале ко Дню защитника Отечества в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница» среди 5-11 классов.

- В мае проведен поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы.
- 22 июня воспитанники школьного лагеря возложили цветы к Вечному огню и монументу «Солдат Победы».
- 7 ноября были организованы открытые классные часы, посвященные Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, на которых присутствовали родители учащихся.
- Учащиеся 7-8 классов приняли участие в исторической квест-игре «Куйбышев».

С 3 по 8 ноября 15 учащихся и 3 педагога школы приняли участие в Этнографическом диктанте - просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России,

В формировании у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения школа проводит мероприятия, воспитывающие у учащихся нетерпимости к проявлениям экстремизма и противодействие терроризму.

2 сентября в школе прошла радиопередача «В память о Беслане» и минута молчания. 2 сентября были проведены «Уроки безопасности», на которых было рассказано о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В рамках празднования Дня прав человека и Дня Конституции в декабре были организованы тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства», «Закон и подросток». Ответственность несовершеннолетних», для учащихся начальной школы просмотр и обсуждение тематического мультфильма «Азбука прав ребенка».

Во Всероссийском Конституционном диктанте приняли участие школьники и участники РДШ.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности.** Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений города является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу более 30 учащихся.

Волонтерский отряд школы принял участие в социально-значимом мероприятии, приуроченном ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Альтернатива» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях «Праздник для всех», «Вставай на лыжи!» и др.) В школе организован сбор макулатуры, батареек и пластиковых крышечек.

В 2022 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

- Концерт к Международному Женскому дню.
- Выставка плакатов о городах-героях к 77-летию Победы;
- Выставка «Самара – город трудовой и боевой славы»
- Выставка рисунков «Дорогие и любимые учителя» ко Дню учителя

#### ***Работа классных руководителей.***

В мае 2022 года все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»-72 часа.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. («Умники и умницы», «Человек. Общество. Мир», «Развитие функциональной грамотности», «Цифровая гигиена»)

Художественное творчество. «Театр и мы», «Культура речевого общения», «Юный конструктор»).

Проблемно-ценностное общение. («Основы православной культуры», «Разговоры о важном», «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ».

Шестой год в школе ведется курс для десятиклассников «Нравственные основы семейной жизни». Данный предмет помогает школьникам освоить систему базовых семейных ценностей и подготовить их к созданию крепкой счастливой семьи.

Туристско-краеведческая деятельность. («Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Защитники Отечества», «Школа географа-следопыта» (историко-краеведческий музей, музей Боевой славы), направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Физкультурно – спортивная и оздоровительная деятельность. («Спортивные игры», «Динамическая пауза», «Лыжные гонки», «Юные инспекторы движения», « Ритмика», «Шахматы», «Собирайся детвора-начинается игра».

- Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО. Успешно сдали нормативы ВФСК «ГТО» 6 учеников: 4- серебро, 2- бронза.

- Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Юный конструктор», «Шаги к успеху», «Рука в руке».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.( «Собирайся детвора-начинается игра», «Шахматы»).

Информационная деятельность. («Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Математическая грамотность», «Цифровая гигиена»).



**Проектная деятельность.** ( «Биология и экология», «Решение математических задач», «Индивидуальный проект», «Русское правописание: орфография и пунктуация»).

Организация внеурочной деятельности « Я гражданин России» проводится в рамках программы «Мы граждане твои, Россия». Целевые системные воспитательные проекты, рассчитанные на разный возраст учащихся школы, ориентированы на приобщение их к системе базовых национальных ценностей.

### **Самоуправление**

В январе 2022 года в 5-7, 8-11 классах состоялись общешкольные ученические собрания, организованные Советом обучающихся. Выступали с информацией по итогам учебы и внеклассной работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. О спортивной жизни школы рассказал учитель физической культуры. Об опасности употребления некурительных смесей табака и иных запрещенных препаратов выступил нарколог ГБУЗ СО "Клявлинская ЦРБ" Колесников П.П. С результатами СПТ ознакомила зам. директора по УВР Кошкина Н.С.

### **«Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения движение РДШ (ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар является образовательной организацией, реализующей практики РДШ, движение «Юнармия», волонтерский отряд «Альтернатива».

### **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки в районную детскую библиотеку на мероприятия (1 раз в месяц);
- в кинозал при СДК с. Борискино-Игар и РД «Кинозал Клявлинский»
- шествие к памятнику для возложения венков и цветов (2 раза в год) («Бессмертный полк», 15 февраля - День вывода войск из Афганистана);
- экскурсии в организации и на предприятия села;
- выезд в другие населённые пункты в музеи, театры, на концерты, представления, в цирк и др.;
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Задача школы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Школа четвертый год участвует в проекте «ПроеКТОриЯ». Главное достоинство портала «ПроеКТОриЯ» – онлайн-уроки по профессиональной навигации. На таких уроках ребята еще больше узнают об особенностях разных профессий. Спикерами становятся самые известные люди страны. В течение учебного года учащиеся 2-11 классов приняли участие в просмотре трансляций открытых уроков по профнавигации:

- Компетенция «Художник-аниматор» 13.09.2022;
- Компетенция-агронома» 07.10.2022;
- Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» –8 ноября 2022 года;
- Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству– 11 ноября 2022 года;
- Компетенция «Обработка листового металла»- 15 ноября 2022 года;
- Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела- 23 ноября 2022 года;
- Компетенция «Обслуживание авиационной техники» – 29 ноября 2022 года;
- Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении — 02 декабря 2022 года;
- Компетенция «Облицовка плиткой»- 06 декабря 2022 года;

- И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства — 9 декабря 2022 год.

Участие в образовательных мероприятиях «Урок цифры».

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий. «Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Ежегодная областная акция «Апрельские встречи» состоялась в новом формате – онлайн – режиме. Мастер-классы, творческие мастерские и познавательные квесты, презентации, видеоролики, представленные колледжами проинформировали родителей и детей всё то лучшее, что есть в системе профессионального образования, помогли сориентироваться в мире профессий и выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Вся информация была получена через АИС «ПрофВыбор. Самарская область»

Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Категория участников	Число участников
ЦПО Самарской области Видеоконференцию "Открытый урок" на тему: "Профессионалитет-63: Железные дороги"	29.09.2022	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	7
ГБУ ДПО СО "Жигулевский ресурсный центр" Ярмарка учебных мест для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций г.о. Жигулёвск и м.р. Ставропольский "Весна - 2022"	11.05.2022	Учащиеся 5-11 классов, родители, педагоги	35
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России Нескучный научный лекторий на кафедре института педиатрии	05.05.2022	Учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги	7

### **3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьная жизнь», на страницах которой размещаются материалы о школьных мероприятиях, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (Одноклассники, Вконтакте) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; АСУ РСО.

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: Зал чувашской культуры, «Самара-столица космическая».

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

-фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведённых ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб с цветами;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

### **3.12 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей ( 1 раз в четверть, с 3 четверти- в режиме –онлайн)

- родительские дни – Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (психолог, социальный педагог Центра «Семья»);

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– Совет профилактики;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: Праздник Осени, День Матери, Новый год, Международный женский день, классные чаепития и другое. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

### **3.13. Модуль «Профилактическая работа»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде.

На конец 2022 года на внутришкольном учете состоят 0 учащихся, из них на учете в ПДН, КДН –0.

В ноябре 2022 года с 14:00 до 15:00 часов для обучающихся 8-11 классов, в дистанционном режиме, состоялась видеоконференция «Имею право знать».

Конференция была посвящена вопросам привлечения внимания школьников к финансовой безопасности.

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области в октябре 2022 года прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (информированные согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 14 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет). 20 учащихся школы прошли данное тестирование, в «группа риска» отсутствует.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена создание условий для разностороннего личностного развития детей, подростков и юношества, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

#### **Дополнительное образование**

Учебный год	Количество обучающихся в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар	Количество обучающихся, посещающих «Прометей»	%обучающихся, посещающих «Прометей»	Школьный спортивный клуб
2018-2019	77	66	86%	
2019-2020	62	62	100%	
2020 -2021	61	61	100%	100%
2021-2022	51	51	100	100
2022-2023	52	52	100	100

Самыми популярными являются кружки и секции спортивной направленности «Лыжи», «Волейбол/Баскетбол», «Футбол».

#### **Дошкольное образование**

Воспитательно-образовательный процесс в СП «Детский сад «Колосок», осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный год состоит из 32 недель с 16 сентября по 16 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы.

Продолжительность непрерывной НОД для детей:

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах не превышает 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

#### Количество воспитанников в детских садах

Наименование "Детский сад"	СП	по общеобразовательной программе		Из них по адаптированной программе		Итого
		до 3-х лет	от 3 до 8 лет	до 3-х лет	от 3 до 8 лет	
СП "Д/с "Колосок"		2	6	-	-	<b>8</b>

В настоящее время нехватка мест в детских садах отсутствует, все желающие дети (в соответствии с заявлением родителей) охвачены дошкольным образованием.

#### Педагогический состав детских садов

Наименование СП "Детский сад"	Заведующий СП	Воспитатели	Другие педагогические работники	Совместители (логопеды)	Итого
СП "Д/с "Колосок"	0	2	1	-	3

Педагогический коллектив укомплектован полностью.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Итоги 2021 – 2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		по трем и более
			на «5»	на «4», «5»	с одной «3»		По одному	По двум	
			Всего	с одной «4»					
1	2	2							
2	6	6	0	1	0	1			
3	2	2	0	1	0	0			
4	4	4	0	2	0	0			
1-4 кл.	14	14	0	4	0	1			
5	7	7	0	2	0	1			
6	2	2	0	0	0	0			
7	11	11	0	4	0	0			
8	11	11	0	5	0	0			
9	3	3	0	1	0	0			
5-9 кл.	34	34	0	12	0	1			
10	1	1	0	0	0	0			
11	2	2	0	1	0	0			
10-11 кл.	3	3	0	1	0	0			
Итого	51	51	0	17	0	4			

Анализ статистики учебных результатов позволяет сделать следующие **выводы:**

1-4 классы:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	50%	40 %	<b>29%</b>

5-9 классы:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	41%	33%	<b>38%</b>

10-11 классы:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
% успеваемости	100%	100%	<b>100%</b>
% качества успеваемости	25%	40%	<b>33%</b>

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Наблюдается незначительное понижение качества успеваемости на всех ступенях образования.

### *РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР*

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах; в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации, кроме детей с ОВЗ.

<b>Предмет: Русский язык</b>		
Класс	Успеваемость 2021/2022	Качество 2021/2022
4	100	71,5/50
5	100	100/80
6	100	60/66,6
7	100	54/62,5
8	100	33,3/85
<b>Предмет: Математика</b>		
4	100	86/50
5	100	100/40
6	100	60/0
7	100	40/50
8	100	33,3/68
<b>Предмет: Окружающий мир</b>		
4	100	86/75
<b>Предмет: Биология</b>		
5	100	0/60
6	100	56/33,3

7	100	54/62,5
11	100	0/100
<b>Предмет: История</b>		
5	100	0/80
6	100	60/0
7	100	54/62,5
<b>Предмет: География</b>		
7		54/0
8	100	33,3/100
<b>Предмет: Химия</b>		
8	100	33,3/85
<b>Предмет: Иностранный язык (Английский)</b>		
7	100	36/62,5
<b>Предмет: Физика</b>		
7	100	27/0
11	100	100/0
<b>Предмет: Обществознание</b>		
7	100	54/0

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4, 5-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику:

-90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР;

– добились положительного результата в половине сложных заданий;

для 4 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

### ***Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA***

В октябре 2022 года учащиеся школы принимали участие в региональном мониторинге по степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 9 классов.

Результат учащихся ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

Кол-во уч-ся 9 класса	Кол-во уч-ся принявших участие в мониторинге	5 уровень	%	4 уровень	%	3 уровень	%	2 уровень	%	Ниже порогового уровня
9	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0

В «оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни- самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень- пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях- об учебной неуспешности.

*ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022 ГОДА*  
*9 КЛАССЫ*

При проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов школа руководствовалась приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Был разработан школьный план подготовки к ГИА. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2021 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации независимого промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В течение 2022 года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ.

В установленные сроки учащиеся и их родители под подпись ознакомлены с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации выпускников, с организацией и проведением экзаменов в форме и по материалам ОГЭ.

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 3 учащихся 9-х классов. В результате все ученики получили «зачет» и были допущены к ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ОГЭ в 2022 учебном году:

Предмет	Кол-во выпускников		Сдало		Качеств о		Не сдали с 1 раза	
	Всего	Принимав - ших в ГИА, чел. (%)	Чел	%	Чел	%	русский язык (чел/%)	математику(чел/%)
Русский язык	3	100	3	66,7	1	33,3	33,3%	
Математика	3	100	3	33,3	1	33,3		66,6%
Информатика	1	100	1	100	1	100		
Биология	1	100	1	100	1	100		

1 выпускник: Акимова Светлана набрала 9 баллов по двум предметам ОГЭ.

2 выпускника: Белялов Ринат набрал (8 баллов) и Чернов Антон набрал (6 баллов) по двум предметам ГВЭ.

Выводы: в этом учебном году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета государственных экзаменом (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору (биология и информатика). Выпускники выбрали информатику и биологию, потому что считают, что именно эти предметы потребуются им в дальнейшем обучении. Все экзамены девятиклассники сдали



успешно, хотя по основным предметам двое не подтвердили свои годовые оценки. Двое из выпускников в основной период не преодолели порог по предмету «Математика» и «Русский язык». Пересдали данные предметы в летние и в осенние сроки. Все 3 поступили в СПО Самарской области. Поэтому в новом учебном году учителям необходимо всем учителям - предметникам скорректировать свою работу в целях более тщательной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Успеваемость 9-х классов

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
Количество 9-тиклассников	10	100%	8	100%	3	100%
Отличники	1	10 %	1	12,5%	0	0%
Хорошисты	5	56%	2	52,5%	1	33,3%
Получили аттестаты особого образца	1	10 %	1	12,5%	0	0%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью повышения информированности родителей (законных представителей) обучающихся 9-го класса об особенностях проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 7 апреля 2022 года состоялась информационно-просветительская акция «ОГЭ для родителей».

В акции приняли участие родители 9-тиклассников. В ходе мероприятия родители почувствовали себя в роли учеников, сдающих ОГЭ. Родители по паспорту проходили через металлодетектор, регистрировались, занимали место в аудитории согласно плану рассадки. Организаторы провели точно такой же инструктаж, который получают учащиеся на ГИА. Родители заполнили бланки ответов, и в течении 30 минут выполняли задания на основе материалов ОГЭ. После проверки результатов состоялись круглые столы, на вопросы родителей исчерпывающие ответы были даны заместителем директора по УВР.

### Итоговая аттестация 11-х классов

Результаты ЕГЭ в 2022 учебном году

№	Наименование Предмета	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл
1.	Математика (базовая)	1	1	17
2.	Математика (профильная)	1	1	52
3.	Русский язык	2	2	56

1 выпускница набрала по трем предметам ЕГЭ: Данилова Александра-164 балла,

### **Работа с одаренными детьми.**

В школе созданы необходимые условия для личностно ориентированного образования одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных, окружных, областных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 30 обучающихся 4-11 классов, в окружном этапе – 4 обучающихся, что составляет 13% от общего количества участников школьного этапа олимпиады. В этом году по предметам: математике, биологии, химии, физике, астрономии и информатике школьный тур Всероссийской олимпиады прошел на платформе «Сириус». Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Из 4 участников окружного этапа олимпиады 2 (6%) обучающихся стали призерами.

Кошкина Софья по искусству заняла 3 место, учитель Кошкина Н.С.

Васильева Дарина 3 место по истории, учитель Кошкина Н.С. Принимала Участие во всероссийской региональной олимпиаде школьников, набрала 24 балла из 100.

### **Итоги окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Класс</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Балл</b>	<b>Результат</b>
1	Искусство	8	Кошкина Софья Александровна	40	Победитель
2	Искусство	8	Андреева Анастасия Васильевна	42	Призер
3	История	9	Васильева Дарина Сергеевна	65	2
4	Экономика	10	Кабирова Анастасия Олеговна	42	Призер

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является проектно - исследовательская и научная деятельность обучающихся. Согласно плану работы школы, в марте 2022 года прошла научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века». В работе конференции приняли участие 9 обучающихся 8-11 классов. Обучающиеся представляли свои исследовательские работы. Выбор тем, содержание исследовательских работ, уровень их представления свидетельствовал о серьезной подготовке обучающихся. Исследовательские работы характеризовались актуальностью выбора тем, исследовательским характером работ, разнообразием использованных источников, умением обучающихся анализировать и синтезировать информацию, обобщать и делать выводы, прогнозировать развитие ситуации. Защита всех работ сопровождалась мультимедийной презентацией.

Навыки исследовательской деятельности и умение работать с разными источниками информации позволяет нашим обучающимся участвовать в окружных и областных конференциях.

### **Количество обучающихся, ставших победителями различных конкурсов**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>ФИО ученика</b>
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1.	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Районный	1	Васильева Дарина
2.	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Окружной	3	Васильева Дарина
3.	Всероссийская олимпиада «Winkid»	Всероссийский	Участие	Кошкина Софья

4.	Конкурс слоганов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	Всероссийский	Участие	Андреева Анастасия, Понакшин Роман, Сорокина София
5.	Областной конкурс музеев образовательных организаций «История одного экспоната»	Областной	Участие	Кошкина Софья, Данилова Екатерина, Календарева Ольга
6.	Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Международный	Участие	Никифорова Алина
7.	Областная профилактическая игра «ЗОЖ-QUIZ»	Областной	Участие	Волонтерский отряд «Альтернатива»
8.	Окружной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	Окружной	2	Данилова Екатерина, Календарева Ольга
9.	Областная акция, посвященной «Международному дню памяти жертв ДТП»	Областной	Победитель	Команда «Светофор»
10.	Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Региональный	3	Команда «Светофор»
11.	«Диктант Победы»	Международный	Участие	20 чел
12.	Областная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Областной	Участие	8-11 классы

Стало традицией участие обучающихся нашей в конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия». Высокий уровень представленных привело к увеличению призовых мест на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Интеллект, творчество, фантазия» из 2 представленных работ 2 стали призерами и победителями. Победители муниципального этапа стали призерами окружного этапа.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все обучающиеся ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар получают образование в очной форме.

### Сведения об изменении классов-комплектов

	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2017-2018 учебный год	2	5	2	9
2018-2019 учебный год	2	5	2	9
2019-2020 учебный год	2	4	1	7
2020-2021 учебный год	2	5	2	9

2021-2022 учебный год	2	4	1	7
2022-2023 учебный год	2	5	1	8

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс в школе организован в соответствии СанПиН.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня,
- организация внеурочных занятий – согласно расписанию

Начало занятий: 8.30 ч.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Школа работает в 1 смену, пятидневная рабочая неделя.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Перешли на старшую ступень		Поступили в учреждения		Не сдали ГИА
		ОУ	другом ОУ	НПО,	СПО	
2018-2019	8	3	-	-	5	-
2019-2020	10	2	-	-	8	-
2020-2021	8	0	0	0	8	-
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Годы	Количество выпускников					
	Всего, чел.	Поступили в				
		ВУЗы на бюджетной основе,	ВУЗы на внебюджетной основе	Учреждения НПО	Учреждения СПО	Трудоустроены
2016-2017	6	5	0	0	1	-
2017-2018	10	2	0	0	8	-
2018-2019	8	6	0	-	2	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	2	2	0	0	0	0
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других субъектов	Поступили на бюджетной основе	Поступили на вне бюджетной основе	Сдавали ЕГЭ по физике
2016-2017	6	5	4	1	5	0	3
2017-2018	10	2	0	2	2	0	2
2018-2019	8	6	5	1	6	0	3
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	2	2	2	0	2	0	0
<b>2021-2022</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Всего выпускников 11 класса двое, из них один поступил в вуз на бюджетной основе в соответствии с выбранным профилем обучения 100%. Один поступил в СПО.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив остаётся стабильным на протяжении многих лет и представлен высококвалифицированными, опытными педагогами, что способствует успешному решению основных задач школы. Учебно- воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар осуществляют 10 педагогов. Из них два внешних совместителя. Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ- 2 педагога, грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 3 педагога. Грамотой

губернатора награждены 3 педагога, Благодарностью Самарской Губернской думы награждены 5 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека-на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

### Информация о квалификационных категориях

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2018-2019	2	6	1	3
2019-2020	2	7	1	2
2020-2021	2	4	0	6
2021-2022	2	4	3	2
2022-2023	2	3	3	2

Все педагоги школы прошли повышение квалификации в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 году 10 (100%) педагогов прошли курсы по ИОЧ, 10 педагогов прошли курсовую подготовку в центре подготовки руководителей цифровой трансформации при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно. Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 100 % - на дистанционной основе. Сегодня очень востребованы курсы повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна". В 2021-2022 учебном году один педагог повысил уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

### Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Областной	Медякова М.М.	Участие
2.	Областной Единый музейный урок «Самарское сердце»	Областной	Тухтаманова И.Л.	Участие
3	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийски й	Тухтаманова И.Л., Медякова М.М., Фасхутдинова А.С., Зинченко Е.В.	Участие
4.	Всероссийская конференция по всемирной истории «Страницы Блокадного Ленинграда»	Всероссийски й	Кошкина Н.С.	Участие
5.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Мои герои- большой войны»	Всероссийски й	Кошкина Н.С.	Участие
6.	«Неделя успеха» в рамках окружного Клуба молодого педагога «Дебют»	Окружной	Фасхутдинова А.С.	Участие

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Сведения о педагогических работниках

##### Количественный и качественный состав педагогических кадров (2022 год)

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	10	
Укомплектованность педагогическими работниками	10	100
Образование: высшее	10	100
среднее специальное	0	0
Квалификационные категории:	2	20
высшая		
первая	3	30
соответствие занимаемой должности	3	30

#### Распределение педагогов по стажу

стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
1-5 лет	2	20%
6-10 лет	2	20 %
11-20 лет	1	10 %
21-25 лет	0	0%
26-30 лет	5	50%
31-40 лет	0	0 %
Более 40 лет	0	0

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2021-2022 учебном году.

Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне так и на уровне муниципалитета, и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 3 года):		
Курсы повышения квалификации	10	100 %
Профессиональную переподготовку	1	10%

В 2021-2022 учебном году 100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы, такие как «Оценивание ответов на задания ВПР», «Реализация требований к обновленному ФГОС», онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя», «Оценивание для обучения» с использованием ресурсов единого окна «Современной цифровой образовательной среды в РФ».

100% педагогов прошли онлайн обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», организованным ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 1284 единицы хранения. Фонд учебных и учебно-методических пособий – 1284 экз. Поступление учебников в 2022 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 63 экз.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Список учебников определяется ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар на текущий учебный год, утверждается приказом директора. В списке указывается автор учебника, полное наименование учебника, издательство, номер учебника по федеральному перечню, учебники записываются в соответствии с учебными предметами по уровням образования. Количество экземпляров учебников по предметам соответствует количеству обучающихся по уровню образования.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru;>



<http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.ucheba.com>- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> -Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

Доступ к информации профильных порталов и служб в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар обеспечен. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

электронные приложения к учебникам- 90 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, ежегодно осуществляется подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Необходимо обновление и пополнение фонда художественной литературы.

Школьная библиотека выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно- воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.

Структура библиотеки:

- ✓ абонемент;
- ✓ читальный зал (на 7 рабочих и 20 посадочных мест);
- ✓ отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 144,6 кв.м.

Библиотека обеспечена возможностью работы на стационарном компьютере или с использованием ноутбуков с выходом в Интернет. Оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, также с возможностью распечатки бумажных материалов.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

---

Капитальный ремонт школы – 2012 г.

Проектная наполняемость – 480 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 51 обучающихся.

Общая площадь здания – 2600 кв.м.

Физкультурно-спортивная зона – 1800 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1269 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 24,8 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,9.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для учащихся всех ступеней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Раздевалка закрывается.

Столовая: на 60 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, а также

- Лаборатория физики;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория химии;
- Компьютерный класс;
- современный спортзал;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем;
- школьная спортплощадка

Кабинеты начальных классов находятся в отдельном блоке школы, на первом этаже имеется санитарно-гигиенический узел.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью, классные доски имеют подсветку софитами. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место педагога. Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу на высокой скорости (50 Мбит/сек).

В настоящее время (31 декабря 2022 года) в школе имеется 52 компьютеров, из них 3 ПК (настольных), 48 ноутбука для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 3 сканера, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;

качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

---

В ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар.

86,3% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 7,9% оценивают как средний и 5,6% как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар достаточно высокий.

## II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

---

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар:

### 1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

### 2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

### 3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

### 4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

### 5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

### 6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших.

### талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС ООО в школе. Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
  - формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования в условиях перехода на НСОТ;
  - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
  - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

31 декабря 2022 года

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2022 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2021 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	48	51
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	14
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	34
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	14/35%	25/49%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52	53
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0%	1/12,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/100%	13/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/30%	3/22,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/50%	7/52,5%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	2 /20%	2 /15%
1.29.2.	Первая	человек/ %	3 /30%	5 /37,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2 /20%	1 /7,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0/ 0%	2/ 15%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 /20%	1 /7,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 /0%	3 /22,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/ %	10/100%	100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,9
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	48/100%	51/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25 кв. м	24,8 кв. м

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад Колосок»

31 декабря 2022 года

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период, 2022 год)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2021 год)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	8	11
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	8	11
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50%	1/50%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек/ %	1 /50%	1 /50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/100%	2/ 100%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 /100%	2 /100%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	2/100%
2.	Инфраструктура			



2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	42,3 кв. м	30,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

