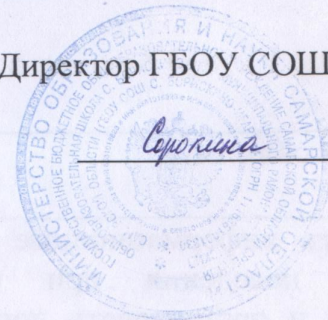


Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар



/И.Ю.Сорокина/

План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар
на 2022-2023 учебный год

1	1. Анализ психологического климата в коллективе педагогов и учащихся.	1. Провести анкетирование педагогов и учащихся.
2	2. Проведение психологического просвещения педагогов и учащихся.	2. Провести семинары, лекции, тренинги.
3	3. Проведение психологической помощи учащимся.	3. Провести индивидуальные консультации.
4	4. Проведение психологической помощи педагогам.	4. Провести индивидуальные консультации.
5	5. Проведение психологической помощи родителям.	5. Провести индивидуальные консультации.
6	6. Проведение психологической помощи администрации.	6. Провести индивидуальные консультации.
7	7. Проведение психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.	7. Провести индивидуальные консультации.
8	8. Проведение психологической помощи учащимся с девиантным поведением.	8. Провести индивидуальные консультации.
9	9. Проведение психологической помощи учащимся с проблемами адаптации.	9. Провести индивидуальные консультации.
10	10. Проведение психологической помощи учащимся с проблемами успеваемости.	10. Провести индивидуальные консультации.
11	11. Проведение психологической помощи учащимся с проблемами поведения.	11. Провести индивидуальные консультации.
12	12. Проведение психологической помощи учащимся с проблемами здоровья.	12. Провести индивидуальные консультации.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Цель работы:

Способствование созданию благоприятных социально-психологических условий, необходимых для успешного обучения и психологического развития обучающихся в масштабе образовательного пространства в рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Способствование развитию образовательной среды для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.
2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.
3. Осуществление совместно с педагогами анализа образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития детей и подростков, и тех требований, которые она предъявляет к их психологическим возможностям и уровню развития.
4. Реализация необходимых мер первичной профилактики суицидального, аутоагрессивного и асоциального поведения среди обучающихся.
5. Совершенствование профилактической работы с обучающимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
6. Способствование формированию у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
4. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.

9. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. 11. Поддержка исследовательской деятельности учащихся

Сентябрь.

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа	«Изучение личных дел вновь принятых детей»	Психолог	Заведение личных карточек на детей.
2.	Наблюдение в 1-х классах	«Изучение коллектива»	Психолог	Выявление форм и методов, используемых учителями для адаптации учащихся.
3.	Родительское собрание в 1-х классах	«Особенности психического развития первоклассников »	Психолог кл. руководители	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
4.	Наблюдение в 5-х классах	«Изучение адаптации »	Психолог	Посещение уроков в 5-х классов в адаптационный период

Октябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 1-2 классах	«Изучение школьной мотивации»	Психолог	Выявление уровня школьной мотивации у детей младшего школьного возраста.
2.	Коррекционная работа в 5-х классах	«Новичок в средней школе»	Психолог	Оказание психолога – педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в среднем звене.
3.	Индивидуальная	Выбор методики психодиагностических	Психолог	Создание развивающей среды; занятия

работа с детьми	исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.		по исправлению недостатков проблем с ребенком
-----------------	---	--	---

Ноябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 5 – 6 классах	«Уровень школьной тревожности»	Психолог	Выявление причин тревожности и страхов, связанных со школой
2.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ИДН	Учащиеся «группы риска»	Психолог, зам директора по ВР	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними.

Декабрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностика в 7 – 8 классах	«Рейтинг учебных предметов»	Психолог	Выявить уровень сформированности интереса учащихся к учебной деятельности.
2.	Диагностика детей с ЗПР	Изучение познавательных процессов (внимание, мышление, память, соображение)	Психолог	Изучить познавательные психические процессы у детей, имеющие проблемы в развитии.
3.	Коррекция детей с ЗПР	«Другие мы»	Психолог	Обучение детей, имеющих проблемы в развитии, приемам саморегуляции, умению управлять своим телом и владеть своими эмоциями.

Январь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаем ый результат
1.	Диагностическое исследование 6 – 7 классов	«Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников»	Психолог	Выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников, рекомендации для учителей по использованию этих результатов.
2.	Беседа - лекция	«Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов»	Психолог	
3.	Занятия с родителями	«О любви – взрослые и дети»	Психолог, кл. руководители	Создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми.

Февраль

№	Название работ	Условия проведения	Ответственн ый	Предполагаем ый результат
1.	Диагностическое исследование	«Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»	Психолог	Выявление у учащихся общей ориентации в окружающем мире и запас бытовых знаний.
2.	Индивидуальная работа	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.	Психолог	Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком

3.	Консультирование семьи «проблемного» ребенка	«Право на судьбу»	Психолог	Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации об особенностях ребенка. Освобождение родителей чувства вины,
----	--	-------------------	----------	---

				преодоление стрессового состояния.
--	--	--	--	------------------------------------

Март

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 4-х классах	Диагностика уровня интеллектуального развития	Психолог	Исследование уровня интеллектуального развития. Определение готовности к обучению в среднем звене.
2.	Родительское собрание	«Подростковая агрессивность. Причины и последствия»	Психолог, кл. руководители	Рассказать родителям о проявлениях подростковой жестокости и агрессии., причинах и последствиях.

Апрель

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование 9 – 11 кл.	«Оценка профессиональных склонностей школьников» (методика Йовайши)	Психолог	Выявить направленности детей, способности, возможности и адекватности выбора профессии.
2.	Диагностирование детей, направленных на МППК.	«Исследование больных детей»	Психолог	Выявить нарушения в области эмоционально – волевой сферы.
3.	Тренинг для учащихся 4х классов	«Я скоро стану пятиклассником»	Психолог	Помощь учащимся в адаптации к обучению в пятом классе. Преодоление тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций, сопровождающих переход в 5 класс.

Май

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование 11 классы	Методика «ШТУР»	Психолог	Выявление умственного развития учащихся юношеского возраста.
2.	Медико – психолого – педагогическая комиссия	Составление психологических характеристик на детей	Психолог, кл. руководители	
3.	Родительское собрание в 9, 11 классах.	«Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	Психолог, кл. руководители	Дать практические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам.
4.	Итоги и планы	Итоговый контроль. Анализ работы и составление плана на будущий год	Психолог	