

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар
муниципального района Клявлинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
Кошкина Н.С.
(подпись)

(ФИО)
«_30_» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № - од
от «_31_» августа 2023 г.

Директор Сорокина И.Ю.
(подпись)
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»
среднего общего образования
Направление: социальное

Рассмотрена на заседании МО учителей –предметников
(название методического объединения)

Протокол №_1_ от «_30_» августа 2023г.

Руководитель МО Медякова
М.М.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 классов составлена с учетом требований:

-Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577);;

- ООП СОО ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

Рабочая программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» определяет содержание деятельности с учетом особенностей образовательной политики ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, образовательных потребностей и запросов обучающихся 10-11 классов. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Программа реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Жизнь ученических сообществ» разработана для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы - 68 часов, из них:

-в 10 классе - 34 часа в год,

-в 11 классе - 34 часа в год

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель; - умение осуществляет контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

-Осмысление себя, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Формирование и закреплением знаний по безопасности, организация и выбор классного самоуправления.

-Воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям лицея, развитие сознательной активности и культуры умственного труда. Проведение Дня дублера, концерта ко Дню Учителя, ко Дню машиностроителя. Профессиональное самоопределение.

Посещение учреждения культуры.

-Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Участие в акциях по единению и пропаганде здорового образа жизни. Подготовка к проведению концерта, приуроченного ко Дню матери.

-Воспитание чувства прекрасного и эстетических вкуса.

Участие в профилактических акциях, неделях правовых знаний и финансовой грамотности. Новогодняя дискотека.

-Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях, в акции по безопасности дорожного движения, выпуск памяток по здоровому образу жизни.

-Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Участие в патриотических мероприятиях и акциях, экскурсия в музей.

-Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях. Участие в концерте и конкурсе, экскурсия в учреждение культуры. Проведение месячника профориентации. Проведение мероприятий, посвященных 105-летию В.Н. Полякова.

-Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики. Проведение акций по благоустройству и защите редких растений. Участие в акции «Георгиевская ленточка». Мероприятия, посвященные выпуску первого автомобиля.

-Воспитание духовно-нравственных качеств личности.

Основные методы и формы:

- словесный рассказ, беседа;
- практическая работа; индивидуальная и групповая работа
- проведение акций, концертов, конкурсов, дискотек, соревнований, экскурсий

Тематическое планирование по курсу,10 класс

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1

2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШс.Чёрный Ключ	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка.Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

Тематическое планирование по курсу, 11класс

№	Тема	Количество уроков	Теория	Практика
1-2	Я- гражданин России». Беседа «Устав школы, правила ПДД»	2	1	1

3.	«Моя будущая профессия». Беседа «Что дает элективный курс? Твой выбор»	1	1	0
4.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1	1	0
5.	«Что ты знаешь о своих правах и обязанностях»	1	0	1
6.	Урок безопасности школьников всеи Интернет (Беседа « Интернет-друг и помощник»	1	0	1
7.	День учителя. День школьного самоуправления.	1	0	1
8.	«Я против наркотиков, а ты?»	1	1	0
9.	«Улица полна неожиданностей». Проведение инструктажа по ПДДи ТБ на период осенних каникул	1	1	0
10.	«День народного единства»- час общения	1	0	1
11.	«Интересные и нужные профессии». (Учебные заведенияСамарской обл.)	1	0	1
12.	«Курить или не курить»! «Курение- вредит вашему здоровью» (17 ноября – Всемирный день борьбы против курения»	1	0	1
13.	День матери. «Женщина – мать. Высокое предназначение». Видеопоздравление	1	0	1
14.	«Как жить в мире с родителями?» Беседа «Обязанности подростка семье»	1	0	1
15.	День Конституции	1	1	0
16.	«Правонарушение и юридическая ответственность»	1	1	0
17.	Беседа по ПДД и противопожарной безопасности вовремя проведения новогодних ёлок и зимних каникул	1	1	0
18.	Беседа со школьным психологом	1		1
19.	Урок мужества. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашисткойблокады(1944)	1	1	0
20.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве(1943)просмотр видеофильма	1	1	0
21.	День Российской науки	1	0	1
22.	День памяти о россиянах,	1	0	1

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День вывода войск из Афганистана)			
23.	День здоровья	1	0	1
24.	«Вместе дружная семья»(Славный день 8 Марта)	1	1	0
25.	Беседа «Твое поведение в общественных местах»	1	1	0
26.	Акция «Письмо и рисунок русскому солдату»	1	0	1
27.	Экологическая беседа «Международный день земли»	1	1	0
28.	День космонавтики	1	1	
29.	День единых действий «Без срока давности», показ видеофильма	1	0	1
30.	Беседа «Международный день земли»	1	1	0
31.	День открытых дверей .	1		1
32.	Последний звонок «В добрый путь!» «День славянской письменности»	1	0	1
33.	Подведем итоги	1	1	0
34	Подведем итоги. Проведение инструктажа по ПДД и ТБ на период летних каникул	1	1	0
	Итого:	34	17	17

Формы контроля:

- Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

- Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

- Анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- Беседа — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

- Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

- Участие и победы в: конкурсах, соревнованиях, социальных проектах, фестивалях, смотрах, слетах и т.д.

Формы промежуточной аттестации: на основании карты активности оценивается участие обучающихся в мероприятиях (акциях, проектах, волонтерском движении, концертах и др.).

Оценивание: зачет/незачет.