Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Борискино-Игар

муниципального района Клявлинский Самарской области

Анализ

образовательной деятельности

ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

за 2022-2023 учебный год

**2023 год**

**Цель и задачи в 2022 – 2023 учебном году**

**Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

**Задачи:**

 Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.

 Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

 Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.

 Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.

 Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.

 Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

**1. Результаты обучения**

**1.1. Достижение минимального уровня подготовки**

**2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % |
| ВПР 5 Русский язык | 5 | 0 | 0% | 1 | 20% | 1 | 0% |
| ВПР 5 Математика | 5 | 0 | 0% | 3 | 60% | 3 | 0% |
| ВПР 6 Русский язык | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 30% |
| ВПР 6 Математика | 2 | 0 | 0% | 2 | 66,6% | 2 | 45% |
|  | **ИТОГО** | 33% |
| ОГЭ Русский язык | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 12,5% |
| ОГЭ Математика | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 50% |
| ГВЭ Русский язык | 2 | 0 | 0% | 1 | 33,3% | 1 | 0% |
| ГВЭ Математика | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | **ИТОГО** | 31% |
| ЕГЭ Русский язык | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика Б | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика П | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | **ИТОГО** | 0% |

**2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура, предмет | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла ) | Доля участников, получивших низкие результаты(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты,в % |
| ВПР 5 Русский язык | 4 | 0 | 0% | 2 | 50% | 2 | 50% |
| ВПР 5 Математика | 4 | 0 | 0% | 2 | 50% | 2 | 50% |
| ВПР 6 Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| ВПР 6 Математика | 5 | 0 | 0% | 3 | 60% | 0 | 60% |
|  | **ИТОГО** | 36% |
| ОГЭ Русский язык | 6 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ОГЭ Математика | 6 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ГВЭ Русский язык | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 33.3% |
| ГВЭ Математика | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | **ИТОГО** | 16% |
| ЕГЭ Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика П | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | **ИТОГО** | 0% |

**Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Показатель ВПР** | **Показатель ОГЭ** | **Показатель ЕГЭ** |
| **2022** | 81% | 91,7% | 100% |
| **2023** | 57% |  | 100% |

**Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основной период (06.06.2023)** | **Основной период резервные дни(06.07)** | **Дополнительный период (08.09)** | **Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников** |
| **0** | **0** | **0** | **0%** |

**Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основной период (09.06.2023)** | **Основной период резервные дни(07.07)** | **Дополнительный период (05.09)** | **Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников** |
| **0** | **0** | **0** | **0%** |

**Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **Динамика** |
| **Количество участников ГИА-9 с ОВЗ** | **2** | **3** | **+** |
| **Доля участников ГИА-9 с ОВЗ** | **66,7%** | **33,3%** | **+** |

**Выводы:**

1. доля участников, получивших низкие результаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику, но результаты обучающихся ВПР по математике в 5 и 6 классе находятся на низком уровне.

2. в разрезе ОГЭ имеет положительную динамику, однако в разрезе ВПР результаты по математике в 5 и 6 классе находятся на критически низком уровне (“красная” зона) и требует немедленной корректировки подходов к достижению данного показателя.

**Задачи:**

 1. выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике в 5, 6 классах , определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности;

2.произвести корректировку учёта индивидуальных особенностей учащихся при подготовке ОГЭ и ЕГЭ;

2. увеличить количество часов за счет внеурочной деятельности;

3. не допускать повышение доли участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

4.провести ШМО и обсудить все западающие темы

**1.2. Достижение высокого уровня подготовки**

**2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура, предмет** | **Количество участников** | **Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ** | **Доля участников,** **получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ** |
| ВПР 5 Русский язык | 2 | 0 | 0% |
| ВПР 5 Математика | 2 | 0 | 0% |
| ВПР 6 Русский язык | 10 | 1 | 10% |
| ВПР 6 Математика | 11 | 3 | 27% |
| **ИТОГО** | 9,25% |
| ОГЭ Русский язык | 8 | 1 | 12,5% |
| ОГЭ Математика | 8 | 1 | 12,5% |
| **ИТОГО** | 12,5% |
| ЕГЭ Русский язык | 2 | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика | 2 | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | 0% |

2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура, предмет** | **Количество участников** | **Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ** | **Доля участников,** **получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ** |
| ВПР 5 Русский язык | 5 | 0 | 0% |
| ВПР 5 Математика | 5 | 0 | 0% |
| ВПР 6 Русский язык | 3 | 0 | 0% |
| ВПР 6 Математика | 3 | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | 0% |
| ОГЭ Русский язык | 3 | 1 | 33,3% |
| ОГЭ Математика | 3 | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | 17% |
| ЕГЭ Русский язык | 2 | 0 | 0% |
| ЕГЭ Математика | 2 | 0 | 0% |
| **ИТОГО** | 0% |

**Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Показатель ВПР** | **Показатель ОГЭ** | **Показатель ЕГЭ** |
| **2021** | 9,25% | 12,5% | 0% |
| **2022** | 0% | 17% | 0% |

**Выводы:**

1.доля участников ВПР, которые достигают высокого уровня подготовки невысока (“красная зона”);

 2 доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, соответствует оптимальному уровню

 3. доля участников ЕГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки, составляет 0%

**Задачи:**

1.при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки;

 2. повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР;

 3. для повышения подготовки к ВПР величить чсы за счет внеурочной деятельности

**1.3.Образовательное равенство**

**ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значения, учитываемые при расчете показателя** | **Русский язык** | **Математика** |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| **25% лучших результатов (средний балл)** | **38** | **76** | **14** | **27** |
| **25% худших результатов (средний балл)** | **35** | **59** | **12** | **16** |
| **Показатель по ОО** | **1,1** | **1,3** | **1,1** | **1,7** |

**ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значения, учитываемые при расчете показателя** | **Русский язык** | **Математика** |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| **25% лучших результатов (средний балл)** | **57** | **30** | **37** | **16** |
| **25% худших результатов (средний балл)** | **36** | **30** | **16** | **16** |
| **Показатель по ОО** | **1,3** | **1** | **2,3** | **1** |

**ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значения, учитываемые при расчете показателя** | **Русский язык** | **Математика** |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| **25% лучших результатов (средний балл)** | **78** | **67** | **56** | **52** |
| **25% худших результатов (средний балл)** | **62** | **45** | **50** | **52** |
| **Показатель по ОО** | **1,2** | **1,5** | **1,1** | **1** |

**Выводы:**

1.по результатам ОГЭ по математике и ОГЭ по русскому языку показатель понизился по сравнению с предыдущим периодом

 2. по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня, наблюдается снижение показателя

**Задачи:**

 1. увеличить количество часов за счет внеурочной деятельности

 2. направить учителей на курсы повышения квалификации по западающим темам в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР

 3. сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты при помощи мониторингов

**1.4. Функциональная грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Номер задания в КИМ ВПР** | **Процент выполнения заданий обучающимися** |
| **2021** | **2022** |
| **Математическая грамотность** |
| **Математика** | **4** | **9.1** | **43%** | **25%** |
| **Математика** | **4** | **9.2** | **29%** | **50%** |
| **Математика** | **8** | **16** | **33,%** | **0%** |
| **Естественнонаучная грамотность** |
| **Биология** | **8** | **12** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **География** | **6** | **3.3** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **География** | **7** | **7.1** | **90%** | **50%** |
| **География** | **7** | **7.2** | **70%** | **25%** |
| **Химия** | **8** | **5.1** | **0%** | **51%** |
| **Химия** | **8** | **5.2** | **Не выбрано** | **51%** |
| **Химия** | **11** | **14** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **Читательская грамотность** |
| **История**  | **11** | **3** | **50%** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **6** | **3.1** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **6** | **3.2** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **6** | **3.3** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **7** | **3.1** | **90%** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **7** | **3.2** | **63%** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **7** | **3.3** | **56%** | **Не выбрано** |
| **Обществознание** | **8** | **3** | **Не выбрано** | **Не выбрано** |
| **Русский язык** | **4** | **8** | **43%** | **50%** |
| **Русский язык** | **6** | **11** | **60%** | **66,6%** |
| **Русский язык** | **7** | **11.1** | **70%** | **75%** |
| **Русский язык** | **7** | **11.2** | **80%** | **25%** |
| **Русский язык** | **8** | **8** | **66,6%** | **50%** |

**Выводы:**

1.наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности;

2.низкий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности в 7 классе

**Задачи:**

**1.** увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;

2. включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;

3. на заседания школьных МО провести занятия по составлению практико-ориентированных задач и заданий;

постоянно проводить школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности

4. уделить особое внимание на формирование математической и естественнонаучной грамотности., увеличить количество часов в плане внеурочной деятельности данные модули.

**2. Практикоориентированность школьного образования**

**2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»** | **Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике** |
| **2022** | **2023** | **2022** | **2023** |
| **ОГЭ** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** |
| **ЕГЭ** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** |

**Выводы:**

1. количество учащихся, которые углубленно изучают предмет «Информатика» составляет 0 %

2. в 11 классе ни один ученик не выбрал предмет «Информатика» для сдачи ЕГЭ, поэтому нет углубленного изучения данного предмета

**Задачи:** увеличить долю учащихся, выбравших для ОГЭ предмет «Информатика»

**2.3. Поступление в вузы своего региона, %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона** | **Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона** |
| **2022** | **2023** | **2021** | **2022** |
| **9 класс** | **2/66,6%** | **2/22,2%** | × | × |
| **11 класс** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** | **0/0%** |

**Выводы:**

1. выпускники 9 класса поступают в СПО в Татарстан;

2. уменьшилась доля обучающихся, которые поступили в учреждения ВПО

**Задачи:**

**1.** Продолжить работу по выявлению, отбору и сопровождению школьников, ориентированных на профессии, востребованные в регионе, включая реализацию программ профессионального самоопределения.

**2**. Организовать реализацию предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, ориентированные на выбор профессий, востребованные в регионе.

**3**. Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона

**3. Управление системой образования**

**Оценка уровня объективности результатов**

**3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР**

**Планируемый показатель – не менее 75%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ниже годовой** | **На уровне годовой** | **Выше годовой** |
| **Русский язык** | **-** | **100%** | **0** |
| **Математика**  | **-** | **100%** | **0** |
| **Окружающий мир** | **-** | **100%** | **0** |

**3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале**

**Планируемый показатель – не менее 95%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца** | **Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале**  |
| **2021** | **0** | **0%** |
| **2022** | **0** | **0%** |

**3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %**

**Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ниже годовой** | **На уровне годовой** | **Выше годовой** |
| **Русский язык** | **0** | **66,6** | **33,3** |
| **Математика**  | **0** | **66,6%** | **33,3** |
| **Физика** |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** | **0** | **100%** | **0** |
| **Биология** | **0** | **100%** | **0** |
| **История** |  |  |  |
| **География** |  | **100%** | **0** |
| **Английский язык** |  |  |  |
| **Немецкий язык** |  |  |  |
| **Обществознание** |  | **100%** |  |
| **Литература** |  |  |  |

**3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся, допущенных до ГИА** | **Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)** |
| **2022** | **2** | **66,6%** |
| **2023** | **9** | **100%** |

**3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество учащихся, допущенных до ГИА** | **Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)** |
| **2022** | **2** | **100%** |
| **2023** | **1** | **100%** |

**3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего медалистов** | **Количество/****доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её** | **Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов** | **Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше** |
| **2022** | **0** | **0** | **0%** | **0%** |
| **2023** | **0** | **0** | **0%** | **0%** |

**Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:**

**1.** Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР составляет 75%, снижение по окружающему миру.

2. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса - по обязательным предметам на уровне годовой, кроме одного ученика, что составляет 33,3%

3. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) остается стабильным-100%.

**Задачи:**

**1.** Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников 9 класса по русскому языку и математике.

**2.** Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей обучающихся.

**3.** На заседаниях МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления**.**