Приложение 2

к приказу ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

от 30.08.2024 №178-од

**График (план) работы психолого-педагогического консилиума**

**ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**В обязанности членов ППк входит:**

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключений и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

* + организация заседаний;
	+ ведение необходимой документации;
	+ связь с членами ППк;
	+ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* + диагностическое;
	+ консультативное;
	+ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
	+ просветительское;
	+ экспертное;
	+ организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N.п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновьпоступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи | В течение года | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*** |
| 2. | Обследование первоклассников с цельюопределения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь-октябрь | Члены ППк |
| 4. | Обследование эмоционально — волевойсферы обучающихся 5 классов. | Октябрь-ноябрь | Члены ППк |
| 5. | Адаптация пятиклассников к школьномуобучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Сентябрь-декабрь | Члены ППк |
| 6. | Обследование учащихся 4 классов сцелью подготовки к переходу в 5 класс.Готовность учащихся начальной школы к переходу в 5 классобучения. | апрель - май | Члены ППк |
| **Консультативное направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| 1. | Индивидуальное консультированиеРодителей по данным диагностического обследования | по итогамдиагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации повопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников снарушениями развития. | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации сродителями по организации обучения детей с OB3 | в течение года | Членьl ППк |
| ***ПЕДАГОГИ*** |
| 1. | Индивидуальное консультированиепедагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультированиепедагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Консультации в решении сложных иконфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** |
| 1. | Индивидуальное консультирование поадекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование попрофессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |
| з. | Консультации в решении сложных иконфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** |
| 1. | Проведение конкретных формвоспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | Педагоги |
| 2. | Проведение коррекционных иразвивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | в течение года | педагог-психолог,учителъ-логопед, педагог |
| **Просветительское направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| 1. | Лекция для родителей будущихпервоклассников:* особенности обучения учащихся, имеющие различные

нарушения;* трудности будущих первоклассников
 | Апрель-май | педагог-психолог |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников вшколе. | по графику | Члены ППк |
| ***ПЕДАГОГИ*** |
| 1. | Осуществление преемственности междушколой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | октябрь | Члены ППк |
| 2. | Организация и планирование работы собучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с OB3. | по графику | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** |
| 1. | Дальнейшее самоопределениевьпускников 9 класса. Выбор профессии | по графику | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| 1. | Изучение федеральных законов,инструктивных писем, приказов. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Написание характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| з. | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Систематический подбордиагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающихпрограмм. | в течение года | Члепы ППк,педагоги |
| 6. | Разработка рекомендаций по работе сособо трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |

**Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.п/п | **Тематика заседаний** (плановые) | **Ответственные** |
|  | *І ЗАСЕДАНИЕ (август)* |  |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. | Председатель |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностейчленов ППк. | ПредседательППк |
| з. | Особенности развития обучающихся с OB3, согласнозаключениям ПMПK и заявлений родителей. | педагог-психолог,учитель-логопед |
|  | ***II ЗАСЕДАНИЕ (до 12 сентября)*** |  |
| 1. | Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочихпрограмм, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности. | Члены ППк |
| 2. | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
|  | ***III ЗАСЕДАНМЕ (ноябрь)*** |  |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов.Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
|  | ***IV 3ACEДАНИЕ (декабрь )*** |  |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающейработы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | ПредседательППк |
| 2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающейработы с учащимися «группы риска»  | Члены ППк |
| з. | Контроль развития обучающихся с OB3. Динамика развитияобучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
|  | ***V 3ACEДАНИЕ (март)*** |  |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4—х классов. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
|  | *VI* ***ЗАСЕДАНИЕ (май)*** |  |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающейработы с обучающимися за II полугодие. | ПредседательППк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ резулътатов ППк | ПредседательППк, члены ППк |