Приложение 2

к приказу ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар

от 30.08.2024 №178-од

**График (план) работы психолого-педагогического консилиума**

**ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**В обязанности членов ППк входит:**

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключений и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Классные руководители готовят характеристики, ведут дневник динамического наблюдения.

В обязанности председателя ППк входит:

* + организация заседаний;
  + ведение необходимой документации;
  + связь с членами ППк;
  + доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* + диагностическое;
  + консультативное;
  + психолого-медико-педагогическое сопровождение;
  + просветительское;
  + экспертное;
  + организационно-методическое.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.  п/п | | | Мероприятия | Сроки | | Ответственные | |
| **Диагностическое направление** | | | | | | | |
| 1. | | | Наблюдение и обследование вновь  поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи | В течение года | | Члены ППк | |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*** | | | | | | | |
| 2. | | | Обследование первоклассников с целью  определения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь-октябрь | | Члены ППк | |
| 4. | | | Обследование эмоционально — волевой  сферы обучающихся 5 классов. | Октябрь-ноябрь | | Члены ППк | |
| 5. | | | Адаптация пятиклассников к школьному  обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Сентябрь-  декабрь | | Члены ППк | |
| 6. | | | Обследование учащихся 4 классов с  целью подготовки к переходу в 5 класс.  Готовность учащихся начальной школы к переходу в 5 классобучения. | апрель - май | | Члены ППк | |
| **Консультативное направление** | | | | | | | |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** | | | | | | | |
| 1. | | | Индивидуальное консультирование  Родителей по данным диагностического обследования | по итогам  диагностики | | Члены ППк | |
| 2. | | | Индивидуальные консультации по  вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с  нарушениями развития. | в течение года | | Члены ППк | |
| 3. | | Индивидуальные консультации с  родителями по организации обучения детей с OB3 | | в течение года | | Членьl ППк | |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | | | | | |
| 1. | | Индивидуальное консультирование  педагогов по данным диагностического обследования. | | в течение года | | Члены ППк | |
| 2. | | Индивидуальное консультирование  педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. | | в течение года | | Члены ППк | |
| 3. | | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций. | | в течение года | | Члены ППк | |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** | | | | | | | |
| 1. | | Индивидуальное консультирование по  адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | | в течение года | | Члены ППк | |
| 2. | | Индивидуальное консультирование по  профессиональному выбору. | | в течение года | | Члены ППк | |
| з. | | Консультации в решении сложных и  конфликтных ситуаций. | | в течение года | | Члены ППк | |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** | | | | | | | |
| 1. | | Проведение конкретных форм  воспитательной работы в рамках решения консилиума. | | в течение года | | Педагоги | |
| 2. | | Проведение коррекционных и  развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | | в течение года | | педагог-психолог,  учителъ-логопед, педагог | |
| **Просветительское направление** | | | | | | | |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** | | | | | | | |
| 1. | | Лекция для родителей будущих  первоклассников:   * особенности обучения учащихся, имеющие различные   нарушения;   * трудности будущих первоклассников | | Апрель-май | | педагог-психолог | |
| 2. | | Проблема адаптации первоклассников в  школе. | | по графику | | Члены ППк | |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | | | | | |
| 1. | | Осуществление преемственности между  школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | | октябрь | | Члены ППк | |
| 2. | | Организация и планирование работы с  обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с OB3. | | по графику | | Члены ППк | |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** | | | | | | | |
| 1. | | Дальнейшее самоопределение  вьпускников 9 класса. Выбор профессии | | по графику | | Члены ППк | |
| **Организационно-методическое направление** | | | | | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов,  инструктивных писем, приказов. | в течение года | | Члены ППк | |
| 2. | Написание характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | | Члены ППк | |
| з. | Написание протоколов ППк. | в течение года | | Члены ППк | |
| 4. | Систематический подбор  диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | | Члены ППк | |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих  программ. | в течение года | | Члепы ППк,  педагоги | |
| 6. | Разработка рекомендаций по работе с  особо трудными детьми. | в течение года | | Члены ППк | |

**Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N.  п/п | **Тематика заседаний** (плановые) | **Ответственные** |
|  | *І ЗАСЕДАНИЕ (август)* |  |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. | Председатель |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей  членов ППк. | Председатель  ППк |
| з. | Особенности развития обучающихся с OB3, согласно  заключениям ПMПK и заявлений родителей. | педагог-психолог,  учитель-логопед |
|  | ***II ЗАСЕДАНИЕ (до 12 сентября)*** |  |
| 1. | Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих  программ, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности. | Члены ППк |
| 2. | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк |
|  | ***III ЗАСЕДАНМЕ (ноябрь)*** |  |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов.  Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППк |
|  | ***IV 3ACEДАНИЕ (декабрь )*** |  |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей  работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель  ППк |
| 2. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей  работы с учащимися «группы риска» | Члены ППк |
| з. | Контроль развития обучающихся с OB3. Динамика развития  обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППк |
|  | ***V 3ACEДАНИЕ (март)*** |  |
| 1. | Контроль развития обучающихся 4—х классов.  Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
|  | *VI* ***ЗАСЕДАНИЕ (май)*** |  |
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей  работы с обучающимися за II полугодие. | Председатель  ППк |
| 2. | Оценка эффективности и анализ резулътатов ППк | Председатель  ППк, члены ППк |