

**План работы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации
и социально-опасном положении на 2024-2025 учебный год**

Причина неблагополучия: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, семья многодетная (3 и более детей), мать - вдова, не работает, низкий воспитательный, образовательный уровень семьи, алкогольная или наркотическая зависимость у родителей.

Цель: выведение семьи из социально-опасного положения (оказание родителям помощи в осознании меры ответственности за содержание и воспитание несовершеннолетних детей).

Задачи:

1. Оказание социально-педагогической помощи семье;
2. Привлечение специалистов, способных помочь в разрешении тех проблем, которые семья не может решить сама;
3. Просвещение и консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
4. Обучение одного родителя навыкам воспитания детей при отсутствии другого;
5. Помощь в возобновлении утраченных связей с членами расширенной семьи (бабушка, сестры, брат и другие родственники), чтобы они оказали моральную поддержку в воспитании детей;

№ п \ п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обследование условий проживания семьи	сентябрь	кл. рук., зам. директора по УВР, род. комитет
2.	Социально-педагогическая поддержка семьи (беседы с родителями с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - ИБ «Влияние алкоголя (наркотиков) на организм человека»; - ИБ «Об уклонении от родительских обязанностей» - ИК «Взаимоотношения в семье»; - ИБ «Роль семьи в воспитании детей» - ИК «Стили семейного воспитания» - ИК «Возрастные изменения детей».	в течение года	кл. рук., зам. директора по ВР, педагог-психолог
3.	Контроль за посещаемостью уроков	ежедневно	зам. директора по УВР, кл. рук.
4.	Организация летней занятости и оздоровления детей	в течение года и в летнее время	кл. рук., зам. директора по УВР, центр «Семья»

5.	Индивидуальные беседы с детьми: - «Беседа по профориентации» - «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» - «О взаимоотношениях в семье» - «Вредные привычки»	в течение года	зам. директора по УВР, кл. рук., Педагог-психолог, специалисты отделения «Семья», специалисты управления опеки и попечительства
6.	Индивидуальные беседы с детьми и матерью (по отд. плану)	еженедельно	зам. директора по УВР, кл. рук.
7.	Привлечение родителей к участию в родительских лекториях (по отд. плану)	ежемесячно	зам. директор по УВР, кл. рук., специалисты тделения «Семья»
8.	Оказание детям социальной помощи и поддержки.	постоянно	зам. дир. по УВР, кл. рук, педагог-психолог
9.	Оказание учителями-предметниками помощи детям в учебной деятельности.	постоянно	Учителя-предметники
10.	Вовлечение детей в мероприятия различного уровня	постоянно	Кл. рук-ли
11.	Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу различных служб.	в течение года	зам. директора по УВР, Кл. рук-ли
12.	Вовлечение детей в кружки, спортивные секции, контроль за их посещением	постоянно	зам. директора по УВР, Кл. рук-ли рук. кружков и секций
13.	Координационная деятельности со всеми заинтересованными организациями: инспектором ОДН, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, СП при администрации школы, женсовет поселения	постоянно	зам. директора по УВР, Кл. рук-ли ОДН, КДН и ЗП, «Семья», опека и попечительство
14.	Беседа с родителями об ответственности родителей за воспитание детей, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей	постоянно	зам. директора по УВР, Кл. рук-ли
15.	Трудоустройство несовершеннолетних на каникулах (по желанию)	каникулы	зам. директора по УВР, Кл. рук-ли
16.	Анализ результата работы с семьей. Рассмотреть вопрос на заседании СПП о снятии с профилактического учета по изменению ситуации в семье.	июнь	зам. дир. по ВР ОДН, КДН и ЗП, опека и попечительство