

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение № 5
от «29» 08. 2025 г.

Председатель

_____ Сорокина А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «29»08. 2025 № 170-од

Директор

_____ И.Ю.Сорокина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной с. Борискино-Игар
муниципального района Клявлинский Самарской области**

1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07. 1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 24.04.2008 №48 –ФЗ «Об опеке и попечительстве», Уставом школы.

1.3. Выявление, учёт и организация профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребёнку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

1. Цели и задачи

Цель - организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Основные задачи:

1. обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. создание системы учёта детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, путём формирования банка данных;

3. организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

4. привлечение общественности, граждан, проживающих на территории с. Борискино-Игар, к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

5. устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних;

6. правовое просвещение несовершеннолетних.

3. Основные понятия

3.1. Выявление и учёт семейного неблагополучия – комплекс действий органов учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершающее правонарушение или антиобщественные действия.

3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов,

экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети –жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребёнка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, в следствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т. д.;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.5.Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении – лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия.

Основные критерии отнесения ребёнка к категории детей, находящихся в социально опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями(законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;

- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путём;

- самовольные уходы несовершеннолетних из семей;

- безнадзорные и беспризорные;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

- совершившие правонарушение, повлёкшее применение меры административного взыскания;

- систематически нарушающие правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);

- пропускающие занятия без уважительных причин;

- невыполнение родителями детей – инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

3.6. Семьи, находящиеся в социально опасном положении – семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики ОО, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности.

4.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, имеется пакет документов: характеристика на учащегося, характеристика семьи, анкета учащегося, учётная карточка, акты посещения на дому, акты обследования жилищно-бытовых условий. Данные документы хранятся в течение всех лет обучения ребёнка в школе.

4.3. Индивидуальная профилактическая работа с семьёй осуществляется решением Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления ответственного по ВР и классного руководителя. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.4. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики

образовательного учреждения на основании совместного представления ответственного по ВР, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

5.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведённую для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

5.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учёте.

5.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законных представителей) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учёте, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются классным руководителем, заместителем директора по УВР, его родители (законные представители).

5.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

5.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (Информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы). Принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

5.8. Снятие с профилактического учёта проводится на основании решения Совета профилактики школы:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;
- достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);
- переезд на другое место жительства, за пределы школы;

5.9. Педагогические работники ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:

- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность ответственного по ВР;
- оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- ведёт журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведёт дневник наблюдения;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Ответственный по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;
- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей по данному направлению;
- формирует банк данных образовательной организации об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

7. Организация индивидуальной профилактической работы

7.1. Организуя индивидуальную профилактическую работу, образовательная организация в своей деятельности:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, ведёт с ними индивидуальную профилактическую работу, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего образования;

-выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и ведёт с ними индивидуальную профилактическую работу, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.